

ALLEGATO 2 - Scheda progetto per l'impiego di operatori volontari in servizio civile in Italia

Le voci contrassegnate dall'asterisco devono essere compilate obbligatoriamente a pena di esclusione del progetto.

ENTE

¹⁾ Ente proponente il progetto^(*)

ASSOCIAZIONE AGIRE SOCIALE –CENTRO SERVIZI PER IL VOLONTARIATO

1.1) Eventuali enti attuatori

1. Fondazione Enrico Zanotti
2. Cedis Centro Di Solidarietà Della Compagnia Delle Opere
3. Parrocchia S.S Pietro E Paolo (Ostellato)
4. Cooperativa Sociale Il Germoglio Soc. Coop. Onlus
5. Cooperativa Mondo Piccolo S.C.S
6. Comune di Ferrara
7. Comune di Comacchio
8. Comune di Fiscaglia
9. Comune di Portomaggiore
10. Parrocchia San Martino Vescovo (Codigoro)

²⁾ Codice di accreditamento SCN/ iscrizione SCU dell'Ente proponente^(*)

NZ03555

³⁾ Albo e classe SCN o Albo e sezione SCU dell'ente proponente^(*)

REGIONE EMILIA ROMAGNA - CLASSE I

CARATTERISTICHE PROGETTO

⁴⁾ Titolo del progetto^(*)

COMUNITA' EDUCANTE

⁵⁾ Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 1)^(*)

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Animazione culturale verso i minori
Animazione culturale verso i giovani

⁶⁾ Durata del progetto^(*)

8 mesi

	9 mesi
	10 mesi
	11 mesi
x	12 mesi

7) *Descrizione del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto e dell'area di intervento^(*)*

7.1) *Presentazione dell'ente proponente e degli eventuali enti attuatori^(*)*

AGIRE SOCIALE è un'organizzazione del volontariato, ente gestore del Centro Servizi per il Volontariato della Provincia di Ferrara.

Nell'ambito del servizio civile, in collaborazione con il Coordinamento provinciale degli Enti di Servizio Civile, Agire Sociale, per promuovere la collaborazione tra gli enti nella logica della cittadinanza attiva, per la difesa civile non armata e non violenta della Patria, ha istituito dei tavoli di progettazione; i tavoli hanno lo scopo di favorire una visione condivisa del territorio rispetto a problematiche comuni inerenti alle aree e ai settori di intervento del Servizio Civile al fine di condividere risorse e strategie di intervento e sviluppare azioni comuni.

Per l'area Educazione e Animazione culturale verso i minori e i giovani il tavolo è costituito dai seguenti Enti:

1. Fondazione Enrico Zanotti da ora chiamata FEZ
2. Cedis Centro di solidarietà della compagnia delle opere da ora chiamata CDS
3. Parrocchia S.S Pietro e Paolo (Ostellato) da ora chiamata PSPP
4. Cooperativa Sociale Il Germoglio Soc. Coop. Onlus da ora chiamata GRM
5. Cooperativa Mondo Piccolo s.c.s da ora chiamata MP
6. Comune di Ferrara da ora chiamata CF
7. Comune di Comacchio da ora chiamata CC
8. Comune di Fiscaglia da ora chiamata CFSC
9. Comune di Portomaggiore da ora chiamata CPTM
10. Parrocchia San Martino (Codigoro) da ora chiamata PSM

1- FONDAZIONE ZANOTTI

La **Fondazione Enrico Zanotti** è un'opera educativa che da oltre quindici anni sostiene e sviluppa il processo educativo e formativo dei giovani nella scuola e nell'università. Grazie all'incontro con insegnanti e studenti universitari ha attivato dal 2007 il Metodo di aiuto allo studio per tutti gli studenti delle scuole medie e superiori. Sempre all'interno di questa attenzione educativa, la Fondazione propone a scuole di ogni ordine e grado percorsi culturali e didattici tesi alla riscoperta e valorizzazione della Cattedrale di Ferrara e delle opere d'arte oggi conservate nel Museo della Cattedrale di Ferrara. Promuove l'accoglienza e l'assistenza ai giovani che studiano all'Università attraverso la proposta di un centro aggregativo e mediante la creazione di sinergie con persone e istituzioni che in tale percorso sono impegnate.

2- CEDIS CENTRO DI SOLIDARIETA' DELLA COMPAGINA DELLE OPERE

CEDIS si è costituito a Ferrara nel 1986 oggi è una associazione di promozione sociale che opera nel territorio ferrarese a partire dalla passione educativa dei suoi soci e di tutti quelli che si sono coinvolti nel tempo, svolge attività di promozione culturale-attività educative e di accoglienza rivolte ai minori e alle loro famiglie e verso adulti con disagio sociale. IL CEDIS tenta di rispondere ai bisogni di chi incontra diventando compagno autorevole di cammino e sostenendolo nell'impegno del vivere.

3- PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO DI OSTELLATO

La **Parrocchia SS Pietro e Paolo di Ostellato**, oltre le tante attività che svolge, gestisce la Scuola dell'Infanzia paritaria Colombani Navarra e il servizio di doposcuola rivolto ai bambini delle Scuola Primaria. La Parrocchia avverte come espressione della propria identità religiosa e ideale l'impegno educativo e sociale di collaborare con le famiglie allo sviluppo dei bambini e dei giovani nella loro interezza e contribuisce a che ognuno possa sviluppare le proprie facoltà, il proprio giudizio, la propria responsabilità morale e sociale.

4- COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO

"**Il Germoglio**" è una Cooperativa Sociale di Ferrara che si occupa della gestione di Scuole d'Infanzia (0- 6 anni) e di attività socio-educative e ricreative rivolte ai minori (6 – 18 anni) e alle loro famiglie, accanto a progetti di sostegno scolastico, di formazione e percorsi di inserimento lavorativo, rivolti ad adulti (nel settore della Ristorazione, dei servizi ambientali, della protesica e della ciclo-officina). Partita con una base sociale di 16 soci nel 1991, tutti volontari, intenzionati a dar vita ad un'impresa sociale che avesse come prima Mission il lavoro educativo con i minori e le loro famiglie, la cooperativa conta oggi circa 180 lavoratori, uniti attorno alla medesima Mission di essere a fianco "di ogni persona, in un percorso umano e sociale, di orientamento formativo o di inserimento lavorativo, con particolare attenzione a coloro che si trovano in condizioni di difficoltà".

5- COOPERATIVA SOCIALE "MONDO PICCOLO"

"**Mondo Piccolo**" è stata fondata a Ferrara nell'estate del 2009 a conclusione di un cammino iniziato nell'autunno dell'anno 2007, da un gruppo di genitori che desideravano dare continuità all'Opera Educativa dalle suore del Pio Istituto delle Piccole Suore della Sacra Famiglia di Castelletto di Brenzone sul Garda, con l'intento di rendere la scuola il luogo di una esperienza significativa e di accompagnamento alle famiglie nell'affascinante avventura educativa dei propri figli, che a poco a poco iniziano a sentire la scuola come una seconda casa, per la solidità dei rapporti che vi costruiscono nel tempo che vi trascorrono.

6- COMUNE DI FERRARA

Comune di Ferrara: il *Servizio Giovani* con le sue sedi, *Unità Operativa Giovani*, *Area Giovani*, *Sonika*, *Informagiovani*, *Servizio Civile e Promeco - Osservatorio Adolescenti*, realizza progetti di prevenzione legati alle problematiche dell'adolescenza e pre-adolescenza e alla promozione del benessere psicofisico nei giovani , intervenendo sia nei contesti socio educativi scolastici territoriali sia sulle relazioni, per favorire la risoluzione dei problemi e l'adesione a corretti stili di vita; i *Centri Famiglie dell'Ist. Scuola* con le sedi ,*Centro Isola Tesoro*, *Elefante Blu*, *Mille Gru* e *Piccola Casa* accolgono contemporaneamente i bambini da 0 ai 6 anni, i genitori e famigliari di riferimento. Intervengono a supporto nelle difficoltà delle famiglie e dei bambini nei processi di socializzazione ed integrazione sociale. Realizzano attività ludiche, ricreative,educative per tutta la durata dell'anno.

7- COMUNE DI COMACCHIO

Il **Comune di Comacchio** con il suo centro di aggregazione giovanile Circauncentro, il Fab Lab Spazio Marconi, la fitta progettualità rivolta ai giovani, studenti e studentesse, la rete di

lavoro costituita con le istituzioni scolastiche, l'Auls, il terzo settore, i servizi educativi rivolti all'infanzia, il coinvolgimento dell'associazionismo locale volto all'inclusione, all'integrazione e al dialogo intergenerazionale, attiva interventi ed azioni volti alla valorizzazione delle giovani generazioni come risorsa per il paese rendendoli protagonisti, valorizzando i percorsi educativi integrando il contesto scolastico con quello extrascolastico, coinvolgendo le famiglie sia attivando servizi concreti sia attraverso iniziative di supporto alle competenze genitoriali.

8- COMUNE DI FISCAGLIA

Il Comune di Fiscaglia_Servizio ai Minori - Giovani, nelle sue sedi, Biblioteca Pasini della Località Massa Fiscaglia, la Biblioteca Comunale della Località Migliaro nonché l'Ufficio Relazioni con il Pubblico, si effettuano servizi di progettazione e consulenza a sostegno delle fasce di età pre-adolescenziale e adolescenziale in collaborazione con le istituzioni scolastiche, il terzo settore, all'associazionismo locale. Tale collaborazione ha lo scopo di favorire l'inclusione, l'integrazione e il dialogo tra le varie generazioni, compresa la sfera genitori /figli valorizzando e supportando i percorsi educativi, forma essenziale per poter raggiungere uno sviluppo della propria personalità il più positiva possibile, affinché possano affrontare il cammino verso la maturità personale con responsabilità.

9- COMUNE DI PORTOMAGGIORE

Il Comune di Portomaggiore presenta le caratteristiche di ente medio-piccolo e cerca di operare al meglio rispetto alle esigenze e alle problematiche della cittadinanza, che sono in parte quelle tradizionalmente tipiche di "paese", in parte nuove, dovute alla recente emigrazione di popolazione straniera. Gli aspetti sociali prevalenti sono favorire l'integrazione dell'immigrazione e cercare di mantenere sul posto i giovani autoctoni, rendendo più attrattivo il territorio, grazie anche ad una maggior qualità ambientale e ad una maggior offerta di servizi. Occorre creare opportunità di aggregazione/integrazione in linea con le esigenze delle giovani in età scolare con particolare attenzione alle situazioni di disabilità, disagio, e difficoltà linguistiche/culturali, garantire integrazione e pari opportunità agli alunni stranieri e alla intera popolazione per creare situazioni di pari opportunità informativa e partecipativa.

10- PARROCCHIA SAN MARTINO VESCOVO di CODIGORO

La Parrocchia di San Martino Vescovo di Codigoro vanta una esperienza nel settore educativo e di aggregazione maturata e consolidata attraverso la presenza salesiana per oltre settant'anni, delle suore Orsoline di Verona e delle suore Salesiane; ora è diretta da sacerdoti diocesani in collaborazione con una nutrita rete di associazioni e professionisti. Sono presenti all'interno della parrocchia: centri aggregativi, la scuola dell'infanzia san Domenico Savio, gruppi estivi e attività oratoriali presso l'Oratorio Don Bosco e il centro Rosario a Codigoro, le attività di segreteria e progettazione presso la canonica. La parrocchia collabora con diverse realtà del territorio comunale e intercomunale. È inserita nelle attività diocesane ed è presente nella rete associativa del terzo settore.

7.2) Breve descrizione del contesto territoriale e dell'area di intervento. Analisi delle criticità/bisogni sociali sui quali si intende intervenire e che giustificano la realizzazione del progetto

Il progetto interessa i comuni di Ferrara, Comacchio, Portomaggiore, Fiscaglia e Codigoro, coinvolge i servizi educativi scolastici ed extrascolastici, che nel loro insieme costituiscono un sistema di sostegno per i minori, i giovani e le loro famiglie, lungo tutto l'arco del

percorso evolutivo dalla prima infanzia alla post-adolescenza: scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria, centri per le famiglie, centri di aggregazione, servizi di consulenza educativa (centri d'ascolto, centri educativi) (Vedi Tab 1)

TAB . 1

	Asilo Nido Sc.Mat.	Scuola Elementare	Scuole I grado	Scuola II grado	Centri Famiglie	Centri d'ascolto	Centri aggregazione	Pre e post scuola	Centri educativi
COMUNE DI FERRARA	Coop. Mondo Piccolo, Coop. Il Germoglio	Coop. Mondo Piccolo	Coop. Mondo Piccolo Promeco Osservatorio Adolescenti	Promeco Osservatorio Adolescenti	C.F Mille Gru Elefante Blu Isola del Tesoro	Promeco Osservatorio Adolescenti Agenzia Informagiovani	C.F.Area Giovani Fondazione Zanotti Cedis	Cedis Coop. Il Germoglio, Coop. , Mondo Piccolo	Cedis, C.F Fondazione Zanotti Promeco Osservatorio Adolescenti Agenzia Informagiovani
COMUNE DI COMACCHIO						Centro Circuancentro,			
COMUNE DI PORTOMAGGIORE						Centro Servizi Al Cittadino Portoinform a	Biblioteca comunale		Centro Servizi Al Cittadino Portoinforma
COMUNE DI FISCAGLIA							Centro di Aggr.Il Verso (Migliaro) Biblioteca Comunale B. Pasini (Massa Fiscaglia) Ufficio del Servizio Relazioni con il Pubblico		
COMUNE DI CODIGORO								Parrocchia San Martino	
COMUNE DI OSTELLATO	Parrocchia S. Pietro e Paolo							Parrocchia S. Pietro e Paolo	

Rispetto al target di riferimento (minori, giovani e famiglie) nel territorio ferrarese si evidenziano le seguenti dinamiche demografiche e sociali:

invecchiamento della popolazione, che orienta i servizi del territorio verso le fasce di età più avanzate:

- [in provincia di Ferrara dal 2011 al 2018 a fronte della diminuzione della popolazione residente, si registra un costante aumento dell'indice di vecchiaia; nel 2018 l'indice di vecchiaia per la provincia di Ferrara dice che ci sono 251,7 anziani ogni 100 giovani; Ferrara risulta al quinto posto tra le città più vecchie d'Italia (dati ISTAT)
- [disgregazione delle famiglie, che tendono a configurarsi come nuclei isolati e autoreferenziali;
- [diminuzione numero medio di componenti per famiglia: da 2,41 nel 2001 a 2,25 nel 2011; la stima è che possa ridursi ulteriormente;
- [aumento dell'incidenza della popolazione di origine straniera sul totale della popolazione residente, soprattutto nelle fasce di età più basse. In provincia di Ferrara l'incidenza della popolazione di origine straniera è cresciuta costantemente dal 2004 al 2018. Sono iscritte in anagrafe a Ferrara 13.616 persone di cittadinanza straniera, che costituiscono un contingente pari al 10,3% della popolazione totale, in tutta la provincia sono 31.331; nel 2017 a Ferrara un quarto delle nuove nascite sono avvenute in famiglie di origine straniera;
- [aumento delle situazioni di disagio socioeconomico, che alimentano la conflittualità sociale: la situazione di crisi economica protrattasi in questi ultimi anni ha avuto ricadute importanti anche sulla nostra Provincia aumentando le situazioni di disagio socio economico e facendo emergere in maniera importante una fascia sociale di fragilità, che trasversalmente accomuna giovani e adulti.

In ambito educativo le dinamiche sopra menzionate si associano alle seguenti criticità, condivise dagli enti nel tavolo di progettazione:

DISCONTINUITÀ EDUCATIVA FAMIGLIA-SCUOLA- TERRITORIO

[***difficoltà organizzative delle famiglie nella vita quotidiana:***

CDS Sofferenza e disorientamento della famiglia, spesso vissuti nell'intimo delle "mura" domestiche, a causa di difficoltà nel conciliare i tempi di cura con i tempi lavorativi. Tempi e ritmi frenetici che stressano a dismisura la dimensione relazionale della vita nella famiglia soprattutto nei passaggi evolutivi della vita (adolescenza, nascita di un figlio, invecchiamento, ...) e nei momenti di cambiamento imprevisto (come ad esempio la perdita del lavoro).

PSSPP Scuola infanzia: richiesta da parte dei genitori di offerta oraria più ampia (fascia oraria prima delle 8:00) che consenta loro di andare al lavoro;

GRM I tempi "compressi" a causa dei ritmi di lavoro, la mancanza di altri familiari come punto d'appoggio, rendono le famiglie di oggi molto più fragili, più "povere" di relazioni sociali, quali "antidoto" naturale alle difficoltà quotidiane.

MP La situazione lavorativa dei genitori li trova ad essere fuori casa per molte ore al giorno per cui i servizi di pre-scuola e post-scuola diventano un'esigenza.

CC il Comune vede una popolazione con una forte occupazione stagionale legata al turismo: il periodo di chiusura delle scuole coincide per molte famiglie al periodo di maggior impegno lavorativo con la conseguente necessità di servizi di supporto per la gestione dei figli.

CFSC Il Comune si trova nell'area a sud della provincia ferrarese, nella quale sono molto evidenti caratteristiche di isolamento. Essendo il territorio carente di offerta di lavoro, i residenti sono costretti ad allontanarsi dal territorio per recarsi al lavoro, prolungando così l'assenza giornaliera dalla loro abitazione.

PSM I ritmi del lavoro spesso sono difficilmente conciliabili con l'organizzazione familiare con la conseguente necessità di servizi di supporto per la gestione dei figli.

[***mancanza di reti di supporto alla famiglia e tra le famiglie, con tendenza all'isolamento:***

CDS In una cultura in cui è cresciuta una visione individualista dell'esistenza, si sono indebolite le relazioni comunitarie e le pratiche di socialità, con un impoverimento dei legami di prossimità e delle reti informali di aiuto e sostegno

PSSPP famiglie con bambini problematici: tendono a chiudersi, a volte minimizzando altre volte enfatizzando i problemi; le altre famiglie tendono ad emarginare e isolare.

MP Molte volte i genitori si ritrovano soli nel difficile compito educativo e, non trovando un contesto fatto di rapporti significativi che li possa sostenere, non riescono ad accettare le difficoltà più o meno grandi dei loro figli; questa situazione crea frustrazione nei bambini e spesso rende più difficoltoso il rapporto con i docenti e gli educatori.

CF.CBF.CPTM famiglie isolate, senza rete sociale; l'isolamento aggrava la situazione delle famiglie con difficoltà economiche e con necessità di sostegno nella cura e nell'accudimento di bambini e neonati; difficoltà di integrazione delle famiglie straniere con difficoltà linguistiche

CC l'isolamento delle famiglie impedisce di cogliere eventuali indicatori di disagio e difficoltà su cui intervenire; molte situazioni di disagio socio economico, conflittualità relazionali, scarsa integrazione, restano sconosciute.

[***mancanza di contesti di partecipazione sociale per i giovani o poca partecipazione agli stessi:***

FZ Esistono per i giovani (soprattutto universitari fuori-sede) luoghi di ritrovo come centri sportivi, palestre, locali di intrattenimento, ma manca una proposta culturale.

CF.INFG Giovani con minori opportunità faticano ad accedere agli spazi di socialità offerti dalla città (bassa scolarità, ridotte competenze relazionali e professionali, ...).

CC Il territorio comunale insiste in una zona periferica e con caratteristiche di isolamento rispetto all'intero territorio ferrarese.

CPTM Per la fascia di popolazione in età pre-scolare e scolare i servizi scolastici presenti sul territorio rappresentano il principale se non esclusivo contesto organizzato di aggregazione extra-familiare; il legame con il territorio è profondamente mediato dalla scuola il cui ruolo assume importanza fondamentale soprattutto nei confronti della popolazione straniera

PSM richiesta da parte dei genitori di un luogo educativo per i propri figli. si sottolinea infatti la mancanza di una presenza adulta per i ragazzi soprattutto nelle attività fuori della scuola, aiuto allo studio, vita di relazione e gestione del tempo libero anche nel periodo estivo.

[***eterogeneità delle proposte educative con ridotta visione d'insieme:***

MP Una complessità di soggetti e ruoli (genitori, maestre, insegnanti, educatori, animatori, personale ausiliario, accompagnatori) che in mancanza di una visione d'insieme rischia di vanificare l'efficacia dell'azione educativa.

CC Famiglie che non collaborano, o disconoscono il ruolo della scuola, soprattutto famiglie che presentano una bassa scolarizzazione dei genitori (difficoltà di percezione della propria genitorialità) portano conseguenze sui minori.

CDS Da almeno un ventennio, a fronte di una crescente richiesta, si stanno diffondendo forme diversificate di lavoro sulla genitorialità, per iniziativa dei servizi sociali, sanitari, educativi, del terzo settore. I modelli tradizionali di intervento però guardano alla famiglia spesso secondo un'ottica meramente terapeutica e assistenziale. L'aspetto educativo viene spesso trascurato.

AUMENTO TRA I MINORI E I GIOVANI DELLE SITUAZIONI DI DISAGIO MANIFESTO

difficoltà di apprendimento (bisogni educativi speciali, demotivazione, scarsa conoscenza della lingua da parte dei minori stranieri, disturbi dell'apprendimento):

MP Si riscontra nella popolazione scolastica un decisivo aumento di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BSE) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA - dislessia, discalculia, disprassia, iperattività e disturbi dell'attenzione); dal 2013 al 2017 aumento delle diagnosi di DSA in provincia di Ferrara superiore al 300% (dati MIUR).

POPOLAZIONE SCOLASTICA (provincia FE) 2017	N. SEGNALAZIONI DSA	% SEGNALAZ. DSA SU POPOLAZIONE SCOLASTICA	N. ALUNNI CERTIFICATI I L.104/92	% ALUNNI CERTIFICATI SU POPOLAZIONE SCOLASTICA
36155	1841	5,10%	1285	3,20%

PSSPP Scuola primaria: richiesta da parte dei genitori di un luogo educativo dove i ragazzi, finita la scuola, siano aiutati a prendere sul serio lo studio per poterne comprendere la bellezza e il legame con la propria crescita umana

CPTM La particolare fisionomia dell'immigrazione nel Comune, con la presenza di una forte comunità pakistana, molto legata alle tradizioni di origine, si associa in ambito educativo e scolastico a persistenti difficoltà linguistico/culturali.

[***comportamenti a rischio***

GRM Urgenza: difficoltà dei pre-adolescenti a gestirsi in autonomia in contesti sociali in cui vengono a contatto con altri coetanei, comportamenti problematici per provocazione, mancanza di regole interiorizzate; episodi di bullismo sui mezzi pubblici, prevaricazione, soprusi agiti e subiti.

CF.PRM Aumentata richiesta nei contesti socio educativi e familiari di interventi mirati ad accrescere la consapevolezza dei giovani sui rischi di determinati comportamenti, come uso di sostanze psicoattive legali o illegali, situazioni di disagio relazionale, fenomeni di razzismo, bullismo, omofobia, cyberbullismo e conseguente richiesta di supporto per favorire atteggiamenti attivi autonomi capaci

di reagire positivamente alle difficoltà evolutive del processo di crescita dei giovani . Richiesta di supporto da parte di insegnanti e genitori nelle difficoltà incontrate nella relazione educativa.

CPTM; rilevati episodi problematici sullo scuolabus e difficoltà di contenimento di alcuni adolescenti nel corso di attività e laboratori pomeridiani proposti come progetti adolescenti

[***dispersione scolastica***

FZ CC CFSC all'interno delle istituzioni scolastiche il rischio di abbandono e dispersione scolastica sta diventando sempre più consistente.

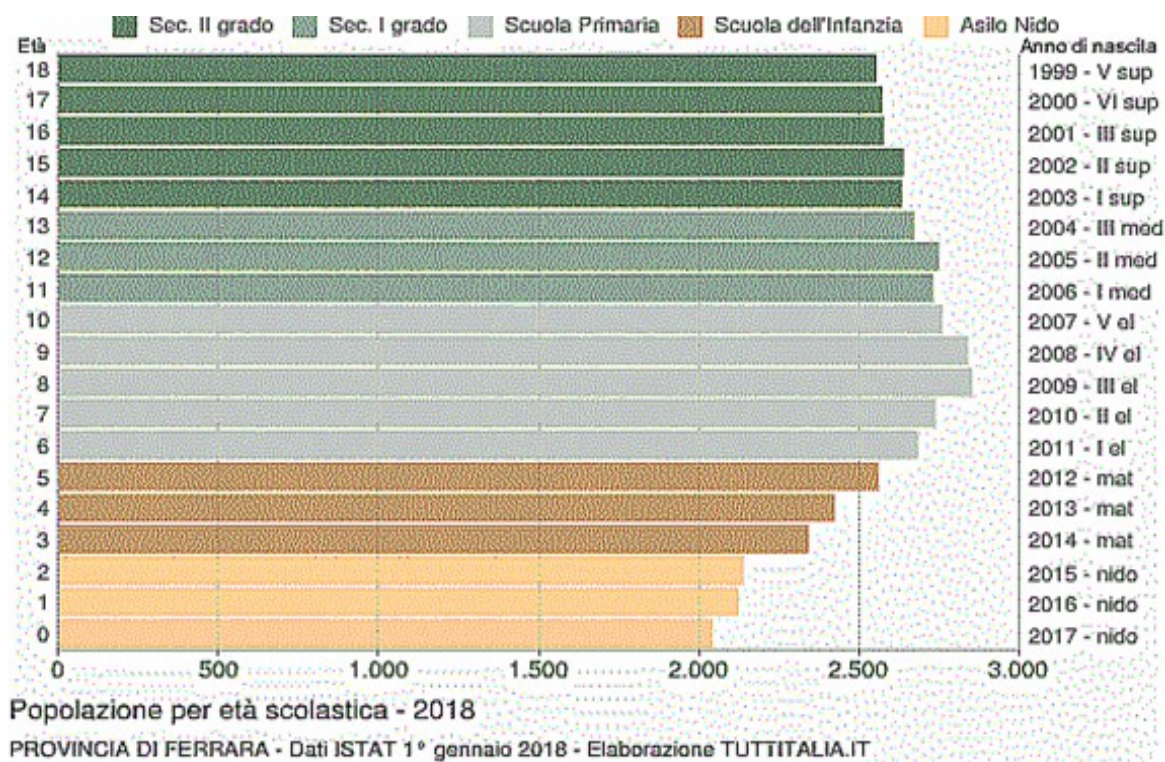
2013-2014 RER 14% FE 17% (dati Ufficio Scolastico Regionale) con punte del 30% nel distretto sud-est (Comacchio, Fiscaglia)

FZ Non solo abbandono scolastico: irregolarità delle frequenze, ritardi scolastici, disinteresse.

In merito alle valutazioni degli esiti del monitoraggio degli scorsi anni, che hanno permesso la costruzione del presente progetto, si evidenzia che per tutti gli enti fattore di rilevanza è il poter svolgere attività /servizi educativi supportati da una rete ampia di soggetti pubblici e privati presenti sul territorio. Si è ritenuto decisivo aggregarsi per migliorare l'offerta e rispondere alle esigenze del territorio, delle famiglie e dei giovani. Tutti gli enti riscontrano che nelle passate edizioni i volontari del servizio civile sono diventati una presenza consolidata negli anni e riconosciuta per le capacità e l'impegno. In particolare i volontari si sono confermati nel tempo come un valido supporto su cui contare nello svolgersi delle attività previste nei progetti e rappresentano uno sguardo aggiuntivo nella fase di rielaborazione delle stesse attività durante i momenti di riflessione collettiva. I progetti presentati finora ,nella realtà del territorio , hanno permesso di coinvolgere i giovani nelle attività di erogazione di servizi alla comunità dell'ente, dandone slancio e dinamicità. I giovani hanno avuto l'opportunità di professionalizzarsi sul difficile e complesso compito educativo di arricchire le attività con nuove energie e talvolta con nuovi saperi.

*7.3) Destinatari e beneficiari del progetto**

Beneficiari del progetto sono tutti i minori, i giovani del territorio e le loro famiglie. La comunità per accompagnarli e sostenerli nella crescita intende rafforzare i livelli di comunicazione, coordinamento e collaborazione tra i servizi educativi .



Distribuzione della popolazione per fasce di età interessate dal progetto nei Comuni di attuazione

CF

Età 3 - 6 anni	Età 6 - 10 anni	Età 11-14 anni	Età 14 - 18 anni	Età 19 - 25 anni	Nuclei familiari	Totale popolazione
3672	4.932	4.913	4820	6091	64.757	132.921

CC

Età 3-6 anni	Età 6-10 anni	Età 11-14 anni	Nuclei familiari	Totale popolazione
536	823	671	10681	22.227

CFSC

Età 3-6 anni	Età 6-10 anni	Età 11-14 anni	Nuclei familiari	Totale popolazione
171	284	272	4065	8820

--	--	--	--	--

CPTM

Età 0-6 anni	Età 6-10 anni	Età 11-14 anni	Totale popolazione
695	1157		11.360

PSM

Età 3-6 anni	Età 6-10 anni	Età 11-14 anni	Età 14-18 anni	Nuclei familiari	Totale popolazione
304	295	300	247	5524	11.740

Destinatari del progetto sono i minori e i giovani che frequentano i servizi educativi (scolastici e extrascolastici) sedi di attuazione del progetto e le loro famiglie.

All'interno di questo gruppo si individuano come target specifico delle attività di sostegno individuale ai minori e i giovani che presentano particolari situazioni di disagio e difficoltà nei processi di integrazione (scolastica e sociale) e di apprendimento.

MP

Gli iscritti tra scuole dell'infanzia-nido, scuole primarie e scuola secondaria di primo grado, gestite dall'Ente per l'anno 2018/2019 sono 673, di cui 593 nelle sedi di Ferrara e 80 nella sede nel Comune di Argenta (FE).

Situazione dei bambini con bisogni educativi speciali nelle scuole gestite dall'ente:

SCUOLA	ISCRITTI	BES*
Primaria Sant'Antonio	94	5 (di cui 3 DSA)
Primaria San Vincenzo	107	4
Secondaria di I grado San Vincenzo	50	10 DSA

CC

Scuola	Iscritti a.s. 2017/2018	Respinti	Abbandoni	Alunni con difficoltà di apprendimento
Istituto Comprensivo di Comacchio	901	24	4	
Istituto Comprensivo di Porto Garibaldi	588	26	3	

CFSC

Scuola	Iscritti a.s. 2017/2018	Respinti	Abbandoni	Alunni con difficoltà di apprendimento	Alunni stranieri in difficoltà con la lingua italiana
Istituto Comprensivo di Ostellato	558	17	3	39	61

CPTM

popolazione scolastica dell'Istituto Comprensivo di Portomaggiore (dati 31/12/2017)

Scuola	Iscritti Totale	Di cui Stranieri	Alunni con Difficolta' Apprendimento
Infanzia Portomaggiore	127	62	20
Infanzia Gambulaga	44	9	5
Primaria	387	139	30
Secondaria di Primo grado	237	88	18

popolazione scolastica dell'Istituto Superiore Argenta Portomaggiore – sede Portomaggiore (dati 31/12/2017)

Scuola/Indirizzo	Iscritti Totale	Di Cui Stranieri
Tecnico Economico	94	41
Tecnico-tecnologico	89	14
Tecnico economico-serale	39	
Secondaria di Primo grado	237	88

ENTE	TIPOLOGIA SEDE/I	DESTINATARI DIRETTI				
		MINORI				GIOVANI
		0-5	6-10	11-14	14-19	19-25
Fondazione Zanotti	<i>Centro Educativo</i>			70	80	100
Cedis	<i>Centro Educativo</i>	10	103	40	/	/
Parrocchia S.S. Pietro E Paolo (Ostellato)	<i>Scuola Infanzia / Doposcuola</i>	34	100			
Cooperativa Sociale II Germoglio	<i>Centro Educativo</i>	/	/	20		
Cooperativa Sociale II Germoglio	<i>Scuola Infanzia / Doposcuola</i>	250				
Mondo Piccolo	<i>Scuola Infanzia / Doposcuola</i>	133	116	/	/	/

S.C.S.	<i>Scuola Infanzia, Materna, Primaria / Doposcuola</i>	189	105	50	/	/
	<i>Scuola Infanzia / Doposcuola</i>	80	/	/	/	/
Comune di Ferrara	<i>Centro d'ascolto e educativo Agenzia Informagiovani</i>					9.462 dai 14 ai 25 anni
Comune di Ferrara	<i>Centro Aggregativo Area Giovani</i>					Tutti i giovani di questa età
Comune di Ferrara	<i>Centro d'ascolto E Educativo Promeco</i>					8779 giovani dai 13 ai 19 anni
Comune di Ferrara	<i>Centri Famiglie</i>	400 fam. con bambini 0/6 Centri Fam. 30 fam, con bambini 12/36 mesi Servizi Int. Ist.Scuola				
Comune di Comacchio	<i>Centro Di Aggregazione Comunale Circauncentro</i>			31	20	
Comune di Fiscaglia	<i>Centro Educativo Biblioteca Comunale Di Massa Fiscaglia</i>		12	13		25
Comune di Fiscaglia	<i>Centro Educativo Biblioteca Comunale Di Migliaro</i>		10	14		24
Comune di Fiscaglia	<i>Centro Aggregativo Ufficio Del Servizio Relazioni Con Il Pubblico</i>		13	11		24
Comune di Portomaggiore	<i>Centro aggr. educativo biblioteca</i>			Tutti i giovani di questa età		
Parrocchia di san Martino Vescovo	<i>Scuola infanzia /centro educativo</i>			280		

7.4) *Indicazione della domanda di servizi analoghi e della relativa offerta presente nel contesto di riferimento.*

Nel contesto territoriale descritto è presente una eterogeneità di servizi a supporto delle problematiche evidenziate, ma si denota spesso una mancanza di una condivisione degli interventi realizzati da ogni singola realtà educativa.

Tra gli enti/associazioni del pubblico e privato sociale non inseriti nel presente progetto operano:

LIVELLI DI INTERVENTO	
DISAGIO GIOVANI	Cooperativa sociale Camelot Cooperativa sociale "Le Pagine" Società Girogirotondo, Ausl,
SOLITUDINE FAMIGLIE	Scuola dell'Infanzia Cuore Immacolato di Maria Parrocchia (Dogato), Scuola statale dell'infanzia di Ostellato, Sc. primaria statale di Ostellato e Dogato, Nido Comunale di Ostellato Comitati fiere e parrocchie
TERRITORIO (spazi di aggregazione giovanile)	Cus (Centro Universitario Sportivo) Coro Universitario Gruppi Scout

8) **Obiettivi del progetto**^(*)

OBIETTIVI GENERALI

- [Promuovere e incrementare la responsabilità educativa tra i vari attori coinvolti nel progetto sostenendo la genitorialità e promuovendo la competenza educativa degli adulti in spazi socio-educativi di condivisione da ora chiamato **SUPPORTO FAMIGLIE**
- [partecipazione e coinvolgimento della comunità del territorio a iniziative che permettano la comunicazione e condivisione dei fini socio-educativi del progetto da ora chiamato **PROMOZIONE TERRITORIO**
- [Potenziare attività di socializzazione, integrazione e promozione di un uso positivo del tempo libero, potenziare attività educative individualizzate, funzionali allo sviluppo armonico dei minori e a sostenerne il processo di crescita, con particolare attenzione alle situazioni di difficoltà e di disagio, potenziamento servizi parascolastici ed extra scolastici da ora chiamato **SUPPORTO GIOVANI**

INDICATORI DI RISULTATO: numero di giovani /minori incontrati e iniziative per le famiglie

OBIETTIVO 1 SUPPORTO FAMIGLIE			
ENTE	TIPOLOGIA SEDE	SITUAZIONE INIZIALE	SITUAZIONE DI ARRIVO
CEDIS	<i>Centro Educativo Attività In Movimento</i>	incontri con famiglie per attività coordinamento 0 Incontri con esperti per i genitori 0 0 laboratori didattici	n.4 incontri con famiglie durante l'anno 3 incontri con esperti 4 laboratori didattici
PARROCCHIA S-S PIETRO E PAOLO	<i>Scuola Infanzia</i>	0 incontri con famiglie	3 incontri con famiglie durante l'anno
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO	<i>Scuole Infanzia</i>	2 assemblee con famiglie 2 LABORATORI per genitori e bimbi	assemblee 4 incontri laboratoriali con famiglie 3 momenti conviviali
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Infanzia / Primaria / Secondaria I Grado</i>	0 incontri con esperti per genitori e docenti.	2 incontri con esperti per genitori e docenti.
COMUNE DI FERRARA PROMECO	<i>Centro D'ascolto Ed Educativo</i>	159 incontri con famiglie	200 incontri famiglie
COMUNE DI FERRARA CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE	<i>Centri Educativi E Aggregativi</i>	nr. 439 Tessere famiglia iscritte ai centri Bambini e Genitori complessivo 439 .nr, 1098 tessere a famiglia iscritte a Estate Bambini e a Estate dei Piccoli nr, 243 attività per gruppi bambini e genitori nr. 233 laboratori in totale per famiglie con bambini	Mantenimento delle opportunità offerte dal servizio e ampliare l'offerta dei servizi supportando i processi di socializzazione per tutti i bambini, le loro famiglie e i processi di integrazione sociale nelle attività ludico ricreative proposte dai CBF durante tutto l'anno
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	<i>Centro Culturale E Biblioteca- Centro Servizi Portoinforma</i>	-Rafforzare rapporti scuola/famiglia: 3 incontri con famiglie commissione 0-6 -Creare nuove modalità di interazione e nuovi	n. 6 incontri con famiglie durante l'anno

		spunti per raggiungere fasce di utenza più deboli, appoggiandosi anche alle associazioni presenti sul territorio 0 incontri con famiglie /associazioni	n. 3 incontri con associazioni
--	--	---	--------------------------------

OBIETTIVO 2 PROMOZIONE TERRITORIO			
ENTE	TIPOLOGIA SEDE	SITUAZIONE INIZIALE	SITUAZIONE DI ARRIVO
FONDAZIONE ZANOTTI	<i>Centro educativo</i>	Eventi promossi aperti alla cittadinanza n.100 persone tra giovani e adulti	n.150 persone coinvolte
PARROCCHIA S-S PIETRO E PAOLO	<i>Scuola Infanzia</i>	2 iniziative aperte alla cittadinanza	5 iniziative aperte alla cittadinanza
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Infanzia / Primaria / Secondaria I grado</i>	2 iniziative aperte alla cittadinanza	4 iniziative aperte alla cittadinanza
COMUNE DI FERRARA AREA GIOVANI	<i>Centro aggregativo</i>	Nr. di accesso al centro n, 4800 numero di laboratori/iniziativa nr.365	Mantenimento delle opportunità offerte e miglioramento del servizio
COMUNE DI FERRARA INFORMAGIOVANI	<i>Centro ascolto ed educativo</i>	Contatti frontali n. 9.462 giovani coinvolti interventi orientativi di gruppo 1697 9 incontri IgxTE nr, partecipanti n. 821	Mantenimento delle opportunità offerte e miglioramento del servizio
COMUNE DI FERRARA PROMECO OSSERVATORIO ADOLESCENTI	<i>Centro d'ascolto ed educativo</i>	Collaborazioni con tutti i servizi enti ed associazioni che si occupano della promozione del benessere e della salute degli adolescenti (Regione Emilia Romagna, Università ecc, tavoli provinciali,ecc)	Mantenimento delle collaborazioni e organizzazione di incontri di progettualità condivise e di programmazione delle attività
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	<i>Centro aggr.educativo biblioteca Centro Servizi</i>	0 iniziative aperte alla cittadinanza -implementare strumenti di comunicazione presenti	3 iniziative aperte alla cittadinanza Aumentare a n-30.000. contatti e

	<i>Portoinforma</i>	<p>e declinarsi in modo da renderli più accessibili ed agevoli alle diverse tipologie di utenti, puntando in particolare sui canali web</p> <p>n. 16.0000 contatti e informative via web</p> <p>n. 2 domande iscrizione servizi scolastici on line</p> <p>n. 2 azioni di comunicazione dirette alle fasce più deboli</p>	<p>informative via web</p> <p>n. 20 domande iscrizione servizi scolastici on line</p> <p>n. 4 azioni di comunicazione dirette alle fasce più deboli</p>
--	---------------------	--	---

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI			
ENTE	<i>TIPOLOGIA SEDE</i>	SITUAZIONE INIZIALE	SITUAZIONE DI ARRIVO
FONDAZIONE ZANOTTI	<i>Centro educativo</i>	<p>Pomeriggi di aiuto allo studio: n. 50 studenti</p> <p>Progetto Museo della Cattedrale : 1000 studenti</p>	<p>n.60 studenti coinvolti</p> <p>n. 1200 studenti coinvolti</p>

CEDIS	<i>Centro educativo</i>	Pomeriggi di aiuto allo studio: n. 20 bambini Attività ricreative estive: n. 60 bambini supporto a bambini con disagio certificati: n.1 minore	Pomeriggi di aiuto allo studio: n. 30 bambini Attività ricreative estive: n. 70 bambini supporto a bambini con disagio certificati: n.3 minori
PARROCCHIA S-S PIETRO E PAOLO	<i>Scuola Infanzia</i>	Pre scuola dalle ore 8.00	Prescuola dalle ore 7.30
PARROCCHIA S-S PIETRO E PAOLO	<i>Scuola Infanzia</i>	Attività di dopo scuola n.20 bambini	Attività di dopo scuola n.30 bambini
PARROCCHIA S-S PIETRO E PAOLO	<i>Scuola Infanzia</i>	Attività di Centro estivo per 50 ragazzi	Attività di centro estivo per 70 ragazzi
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Infanzia / Primaria</i>	Post scuola: Rapporto Bambini/educatori 15/1	Post scuola: Rapporto Bambini/educatori 10/1
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Infanzia / Primaria / Secondaria I grado</i>	Pre scuola dalle ore 7:30 alle 8:00	Pre scuola dalle ore 7.15 alle 8:00
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Infanzia / Primaria / Secondaria I grado</i>	Attività di dopo scuola n.20 bambini	Attività di dopo scuola n.30 bambini
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Infanzia /</i>	Centro estivo: 25 nido 45 infanzia	Centro estivo: 30 nido 50 infanzia
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Infanzia /</i>	Pre scuola : 15 bambini	Pre scuola : 25 bambini
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Infanzia /</i>	Post scuola: Rapporto Bambini/educatori 15/1	Post scuola: Rapporto Bambini/educatori 10/1
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Infanzia /</i>	Centro estivo: 0	Centro estivo: 15
CEDIS	<i>Centro educativo</i>	n.2 minori seguiti in attività di aiuto allo studio e laboratori a domicilio	n.3 minori seguiti in attività di aiuto allo studio e laboratori a domicilio
FONDAZIONE ENRICO ZANOTTI	<i>Centro educativo</i>	Eventi promossi aperti ai giovani e ai giovani universitari n. 100 giovani coinvolti	n. 150 giovani coinvolti
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO	<i>Centro educativo</i>	2 Progetti aperti al territorio nel Centro	2 progetti aperti al territorio nel Centro 6 Progetti "Esterni" al Centro nel territorio
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Primaria</i>	Scuola calcio: 9	Scuola calcio: 15

		bambini	bambini
MONDO PICCOLO S.C.S.	<i>Scuola Primaria</i>	Scuola MiniBaske 20 bambini	40 bambini
COMUNE DI FERRARA PROMECO OSSERVATORIO ADOLESCENTI	<i>Centro d'ascolto ed educativo</i>	0 insegnanti di scuole primarie coinvolte Studenti Ist, Scol, I e II grado 6700 Docenti Its. Scol. I e II grado 650 Genitori Ist. Scol. Ist.I e II grado 213	8 insegnanti scuola primaria coinvolti interventi programmati scuole I grado nr.108, Is Scol.II grado 120 pianificazione di interventi in classi difficili Ist. scolastici I grado nr,35 Ist. Scol.II grado n. 48 mantenimento di tutte le opportunità offerte
COMUNE DI COMACCHIO	<i>Centro aggregativo comunale Circauncentro</i>	Attività di tutoraggio sugli scuolabus comunali: n. 15 episodi di bullismo in un anno scolastico	Attività di tutoraggio sugli scuolabus comunali: n. 7 episodi di bullismo in un anno scolastico
COMUNE DI COMACCHIO	<i>Centro aggregativo comunale Circauncentro</i>	Attività di prescuola n. 100 minori di cui 5 con sostegno	Attività di prescuola n. 140 minori di cui 10 con sostegno
COMUNE DI COMACCHIO	<i>Centro aggregativo comunale Circauncentro</i>	N. 31 minori seguiti in attività di supporto scolastico presso il centro adolescenti. Attività ricreative	n. 40 minori seguiti in attività di supporto scolastico presso il centro adolescenti Incrementare la proposta delle attività ricreative pomeridiane
COMUNE DI COMACCHIO	<i>Centro aggregativo comunale Circauncentro</i>	n. 160 minori che frequentano i campi ricreativi estivi comunali (circa 20 con sostegno h)	n. 190 minori frequentanti i campi ricreativi estivi comunali (comprensivi di minori con sostegno h)
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Scuola Primaria</i>	Attività di pre Scuola n. 25 minori di cui 5 con sostegno	Attività di pre scuola n. 35 minori di cui alcuni con sostegno
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Scuola Secondaria</i>	Attività di pre scuola 79 minori di cui 4 con sostegno	Attività di pre scuola 100 minori di cui alcuni con sostegno
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Scuola Primaria</i>	Attività di pre scuola 65 minori di cui 5 con sostegno	Attività di pre scuola 80 minori di cui alcuni con sostegno

COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Scuola Primaria e Secondaria</i>	Attività di tutoraggio sugli scuolabus comunali n. 6 episodi di bullismo in un anno scolastico	Attività di tutoraggio sugli scuolabus comunali n. 2 episodi di bullismo in un anno scolastico
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Scuola Primaria e Secondaria</i>	Attività di tutoraggio sugli scuolabus comunali n. 2 episodi di bullismo in un anno scolastico	Attività di tutoraggio sugli scuolabus comunali n. 0 episodi di bullismo in un anno scolastico
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Scuola Primaria e Secondaria</i>	Attività di tutoraggio sugli scuolabus comunali n. 7 episodi di bullismo in un anno scolastico	Attività di tutoraggio sugli scuolabus comunali n. 3 episodi di bullismo in un anno scolastico
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Biblioteca Pasini</i>	n. 12 minori seguiti in attività di supporto scolastico Attività ricreative	n. 15 minori seguiti in attività di supporto scolastico Incremento delle iniziative ricreative
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Biblioteca Loc. Migliaro</i>	n. 14 minori seguiti in attività di supporto scolastico Attività ricreative	n. 20 minori seguiti in attività di supporto scolastico Incremento delle iniziative ricreative
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Ufficio Relazioni con il pubblico</i>	n. 12 minori seguiti in attività di supporto scolastico Attività ricreative	n. 15 minori seguiti in attività di supporto scolastico Incremento delle iniziative ricreative
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Centro estivo</i>	n. 40 minori che frequentano i campi estivi (circa 7 con sostegno)	n. 55 minori che frequentano i campi estivi (comprensivi di minori con sostegno)
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Centro estivo</i>	n. 10 minori che frequentano i campi estivi (circa 1 con sostegno)	n. 15 minori che frequentano i campi estivi (comprensivi di minori con sostegno)
COMUNE DI FISCAGLIA	<i>Centro estivo</i>	n. 60 minori che	n. 75 minori che

		frequentano i campi estivi (circa 9 con sostegno)	frequentano i campi estivi (Comprensivi di minori con sostegno)
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	<i>Centro Servizi Portoinforma</i>	Attività tutoraggio scuolabus comunali: n. 8 lettere richiamo per comportamenti non consoni	Attività tutoraggio scuolabus comunali: n. 4 lettere richiamo per comportamenti non consoni
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	<i>Centro aggr.educativo e biblioteca-</i>	Iniziative progetto adolescenti: n. 2 laboratori proposti e n 40 minori coinvolti	Iniziative progetto adolescenti: n. 3 laboratori proposti e n 50 minori coinvolti
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	<i>Centro aggreg.educativo e biblioteca-</i>	Pomeriggi aiuto allo studio n. 0 pomeriggi	Pomeriggi aiuto allo studio n. 2 pomeriggi
PARROCCHIA S. MARTINO CODIGORO	<i>Scuola Infanzia</i>	Attività di pre scuola/-post scuola n.5 bambini	Attività di pre scuola/-post scuola n.15 bambini
	<i>Scuola Infanzia</i>	Attività di aiuto allo studio n.35	Attività di aiuto allo studio n.40
	<i>Scuola Infanzia</i>	Attività di Centro estivo per 250 ragazzi	Attività di centro estivo per 280 ragazzi

9)Descrizione delle attività con la relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse umane impiegate nel progetto (*)

Il cluster di azioni che intendiamo avviare rispetto alle suddette problematiche in ottica comune sono:

1. **SUPPORTO FAMIGLIE:** attraverso tavoli di lavoro educatori – famiglie, iniziative a supporto delle famiglie, corsi di formazione rivolti a genitori su tematiche educative,

rafforzamento servizi para scolastici , spazio di crescita e socializzazione e integrazione per minori e famiglie .

2. **PROMOZIONE TERRITORIO:** attraverso centri di aggregazione, promozione di attività di socialità itinerante, promozione delle opportunità presenti sul territorio, orientamento al lavoro, cittadinanza attiva
3. **SUPPORTO GIOVANI:** attraverso azioni di sostegno allo studio, tutoraggio scolastico, prevenzione di comportamento a rischio

9.1) *Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi^(*)*

Nell'ambito del progetto per il raggiungimento degli obiettivi specifici si prevede la realizzazione delle seguenti attività:

CEDIS

OBIETTIVO 1 SUPPORTO FAMIGLIE

L'ente si inserirà nel progetto contribuendo a sostenere la genitorialità attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che vedrà coinvolti gli educatori dell'ente, volontari di diverse associazioni (Fondazione Zanotti, Associazione Gaudi..) e alcune famiglie incontrate per le seguenti attività:

- [**la condivisione di percorsi educativi attraverso momenti conviviali** fra le famiglie incontrate
- [**attività laboratoriali per i minori** alla scoperta del patrimonio di arte fede e cultura del nostro territorio attraverso visite ai luoghi significative della nostra tradizione.
- [**incontri formativi** per i genitori su tematiche specifiche riguardanti il sostegno nell'educazione dei figli

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

CEDIS continuerà a sostenere **azioni di potenziamento di servizi extra scolastici, di socializzazione, e promozione di un uso positivo del tempo libero** con attività di aiuto allo studio nei centri di aggregazione, in collaborazione con la parrocchia di Santo Spirito di Ferrara cercando di abbracciare un'utenza più numerosa coinvolgendo insegnanti in pensione della parrocchia stessa. (L'attività inizierà con l'andare a prendere i bambini che vi aderiscono alla scuola Primaria di appartenenza, accompagnarli a pranzo, fare una breve attività di gioco e proporre l'attività di studio.).

Verrà potenziato il **sostegno educativo a domicilio per bambini con disagio certificati** . Si accompagneranno i minori nello sviluppo delle proprie capacità nelle diverse aree della crescita (affettiva-relazionale, cognitiva, normativa comportamentale, di socializzazione, di autonomia sociale e personale..) attraverso attività di aiuto allo studio e laboratoriali .Nel periodo estivo verranno proposte attività ludico ricreative per favorire la socializzazione l'integrazione e la promozione di un uso positivo di tempo libero attraverso laboratori e uscite giornaliere.

FONDAZIONE ZANOTTI

OBIETTIVO 2 PROMOZIONE TERRITORIO

Coordinamento tra l'ente attuatore del progetto e i partner (in particolare con i soggetti legati al mondo giovanile e universitario) **attraverso momenti educativi e di condivisione di dinamiche per analizzare al meglio i bisogni emergenti** tra i giovani universitari e valutare le proposte da attuare. Si avvieranno **percorsi stabili culturali, aggregativi ed educativi** per e con i giovani frequentanti il centro educativo e gli studenti universitari che verranno svolti presso la sede o in altre sedi tramite attività in movimento. Le attività verranno svolte in collaborazione con esperti, professionisti e docenti universitari in ambito medico-scientifico, storico e culturali, riprendendo argomenti d'attualità e le iniziative saranno aperte a tutta la cittadinanza.

Si prevede realizzazione di un **ciclo di seminari a tema biomedico** in collaborazione con il Corso di Medicina dell'Università degli Studi di Ferrara, **incontri di approfondimento e di giudizio su temi di attualità, mostre tematiche, serate a carattere musicale, di proposte di film e ricreative, iniziative sportive.**

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

Le azioni dell'ente intendono favorire il **costituirsi di una comunità educante** presente nei luoghi in cui l'ente incontra i minori, i giovani e le famiglie che possa rispondere con proposte adeguate ai desideri dei destinatari e che diventi reale punto di riferimento in cui essi possano riconquistare se stessi e tutta la realtà che si trovano a vivere.

Si avvierà un'analisi per **conoscere chi è il soggetto giovane** che si intende incontrare e **valutare le iniziative necessarie alla sua conoscenza** attraverso la collaborazione con i partner coinvolti.

- Proposta di percorsi educativi (**progetti di aiuto allo studio**) da realizzare presso alcune scuole di Ferrara (in accordo con le scuole) e presso la sede stessa dell'ente anche attraverso la collaborazione con enti partner in orario pomeridiano (realizzazione di 4 percorsi di "aiuto allo studio" in alcuni pomeriggi settimanali rivolto a studenti di età compresa tra gli 11 e i 18 anni).

- Proposta di **percorsi culturali a tema storico-artistico-religioso nelle scuole e presso il Museo della Cattedrale di Ferrara**. Saranno proposti alle scuole percorsi di approfondimento sui beni contenuti nel Museo della Cattedrale per una valorizzazione del contesto territoriale e artistico con lo scopo di favorire una loro crescita sul piano educativa.

- **Sviluppare azioni ed eventi** volti a sensibilizzare i giovani, gli adulti e le famiglie

- [**Organizzazione di tornei sportivi, gite ed escursioni** che si svolgono all'aperto: visite alla città, laboratori per la scoperta del patrimonio di arte e cultura del nostro territorio

PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO

OBIETTIVO 1 SUPPORTO FAMIGLIE

Creazione di un gruppo di lavoro con il coinvolgimento di insegnanti, famiglie e volontari per favorire la condivisione e il giudizio sulle attività che si svolgono entrando in merito al metodo educativo e all'operatività.

Realizzazione di incontri formativi con esperti invitando i genitori e l'intera comunità di Ostellato.

OBIETTIVO 2 PROMOZIONE TERRITORIO

Si vuole coinvolgere la comunità di Ostellato in iniziative per far conoscere la nostra realtà e per sostenere l'opera educativa della scuola materna e del doposcuola.

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

Amplieremo l'attività di pre-scuola nella scuola dell'infanzia per venire incontro alle esigenze lavorative della famiglia. In questo tempo si sviluppa attività ludica e di lettura e racconto.

Si attiverà un servizio di doposcuola per i bambini, che inizierà con l'andare a prendere i bambini che vi aderiscono alla scuola Primaria, accompagnarli a pranzo, fare una breve attività di gioco e proporre l'attività di studio come una possibilità di conoscenza e di crescita, un luogo della scoperta di sé grazie alla presenza di adulti significativi che possono accompagnare e introdurre i ragazzi alla realtà. Tale servizio è fondamentale per le famiglie di Ostellato che hanno i figli iscritti a tempo modulare in quanto non esistono proposte alternative pomeridiane sul territorio.

Verranno organizzate dall'ente nel periodo estivo attività per i ragazzi presso l'oratorio parrocchiale con uscite giornaliere presso centri balneari e piscine. Il periodo estivo è un periodo fondamentale per la crescita dei ragazzi e la Parrocchia offre la possibilità di partecipare ad un'esperienza significativa di utilizzo proficuo del proprio tempo libero.

COOP.SOCIALE IL GERMOGLIO

OBIETTIVO 1 SUPPORTO FAMIGLIE

Lungo tutto il percorso del progetto sarà fondamentale la condivisione in equipe di finalità e metodologia condivisa, a partire dalla conoscenza dei bisogni delle famiglie che si intende coinvolgere. Saranno svolte equipe a cadenza mensile alla presenza della coordinatrice, a seguito di incontri individuali (colloqui conoscitivi) da parte delle insegnanti con le famiglie dei bimbi che frequentano le scuole.

Attività laboratoriali - a cadenza trimestrale verranno organizzati e realizzati appuntamenti dedicati ad attività ludico-manuali, a cui affiancare momenti di confronto libero o strutturato, alla presenza di persone più "esperte" in grado di guidare il confronto e stimolare l'empowerment degli adulti presenti.

Attività conviviali interne ed esterne – in occasioni di festività e ricorrenze cadenzate, verranno proposte visite esterne, spettacoli, oppure feste con cene in appositi spazi in autogestione, anche su richiesta delle famiglie stesse, che saranno coinvolte attivamente nell'organizzazione nell'ottica di intessere relazioni positive e propositive

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

Programmazione e verifica - Lungo tutto il percorso del progetto sarà fondamentale anche in questo caso la condivisione in equipe di finalità e metodologia condivisa, a partire dalla conoscenza dei bisogni dei ragazzi che si intende coinvolgere. Saranno svolte equipe a cadenza bi-settimanale alla presenza del coordinatore, a seguito di incontri individuali da parte degli educatori con la scuola e i Servizi di riferimento per i progetti dei singoli ragazzi. Mi muovo con te – sarà dedicato molto spazio a trasformare gli "spostamenti" (da e per il centro educativo) come occasione di osservazione, prima, e di "sperimentazioni", poi, di autonomie e conquiste personali, in accordo al progetto di ogni singolo ragazzo, riservando appositi momenti di restituzione e rielaborazione al Centro

Indovina chi viene a cena – verranno organizzati momenti conviviali a cadenza bimestrale (al Centro ma anche in altri spazi del territorio) con il coinvolgimento attivo dei ragazzi nel predisporre tutto l'occorrente, sistemare gli spazi, curare la comunicazione e durante gli eventi avere un ruolo attivo, di *servizio*, nel rendere ogni appuntamento una reale occasione per mettersi alla prova in piccole/grandi autonomie, ma ancor più nello sperimentare "restituzioni" positive di sé quale stimolo essenziale a rafforzare i comportamenti positivi.

MONDO PICCOLO SCS

OBIETTIVO 1 SUPPORTO FAMIGLIE

Individuazione di nuovi strumenti e metodologie per personalizzare percorsi educativi. Saranno organizzati incontri con esperti per docenti e genitori sul tema dell'educazione intesa come crescita globale della persona, a partire da temi e difficoltà concrete individuati nel dialogo con i genitori e gli insegnanti.

Creazione di un gruppo promotore formato da personale docente, Coordinatrici didattiche e i genitori che hanno manifestato questa esigenza di confronto costruttivo (gruppo allargabile a quanti in un secondo momento ne vogliono fare parte

Scelta di esperti che saranno chiamati come relatori per la conduzione dei seminari rivolti agli adulti allo scopo di evidenziare la portata educativa che questi temi portano e la responsabilità a cui sono chiamati gli adulti nei confronti dei minori;

Corso/laboratorio rivolto ai minori su temi rilevanti per l'ambito educativo.

OBIETTIVO 2 PROMOZIONE TERRITORIO

Promozione di iniziative aperte alla cittadinanza attraverso il coinvolgimento delle famiglie all'interno della vita della scuola, incentivando il protagonismo e la partecipazione attiva dei genitori negli eventi della scuola, come collettore per aiutare le persone a sviluppare relazioni positive e di scambio in momenti conviviali.

La prima fase riguarderà l'incentivo, grazie ai genitori che già partecipano attivamente alla vita e agli eventi della scuola, ad allargare il gruppo di genitori che sosterrà la gestione e il personale scolastico nella realizzazione di momenti significativi della vita scolastica. Scopo di questa azione è riguadagnare il senso per cui sono nati questi eventi che fanno leva sul desiderio grande da parte dei genitori che i propri figli siano accolti (Festa dell'accoglienza), che venga proposto loro il significato delle cose (Concerto di Natale), una convivenza positiva tra adulti e l'esigenza (Famiglie in gioco) e l'esigenza di appartenere ad una comunità (Festa di fine anno).

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

Incremento di servizi a sostegno della famiglia nelle ore extra scolastiche. Grazie al progetto saranno armonizzati i servizi proposti a sostegno della genitorialità potenziandone e/o mantenendoli, così da offrire maggiore flessibilità oraria e mantenere un rapporto bambini/educatore in una situazione di maggior benessere per i minori.

In tutte le sedi della scuola si potenzierà la flessibilità oraria del pre-scuola e post-scuola mantenendo un rapporto Bambini/educatore basso.

Doposcuola: mantenimento di un rapporto Bambini/educatore basso per aumentare la qualità dello studio che potrà essere svolto singolarmente o in piccoli gruppi, in cui potranno essere messe a punto delle metodologie individualizzate per favorire l'autonomia di bambini e ragazzi con certificazione DSA.

Centro estivo: il progetto andrà a sostenere anche le attività che vengono svolte a conclusione dell'anno scolastico e nell'ottica di una continuità educativa prima dell'avvio del servizio si programmeranno le attività sulle tematiche scelte.

Percorsi individualizzati per alunni con gravi difficoltà di apprendimento e/o con DSA; Questa attività verrà svolta presso le scuole primarie e la scuola secondaria di I grado rivolta agli alunni con DSA che sono in grande difficoltà e che non utilizzano gli strumenti compensativi. Il Consiglio di Classe può prevedere dei corsi individualizzati di rimotivazione allo studio e di acquisizione di un metodo di studio per imparare un uso consapevole degli strumenti compensativi.

Percorsi di recupero di alcune parti dei programmi delle materie scolastiche per alunni organizzati in piccoli gruppi. Questo tipo di azione riguarderà quegli alunni delle scuole primarie e della scuola secondaria di I grado, che per vari motivi (disagio sociale o familiare, problemi di salute o proveniente da altra scuola o di altra nazionalità) presentano lacune o un

aggravamento del rendimento scolastico. Questi percorsi vengono decisi nell'ambito del Consiglio di Classe che redigerà un piano di recupero che proporrà ai genitori.

Nell'ambito della promozione del tempo libero, insieme a due partners sportivi che da anni lavorano all'interno delle scuole gestite dall'Ente si vuole introdurre i bambini e giovani ad uno stile di vita sano; l'ambito sportivo infatti è altamente formativo ed educativo per una crescita integrale, non solo fisica del giovane.

Scuola Calcio, per gli alunni della scuola primaria della sede di via Borgo Punta snc, in collaborazione con l'Associazione Sportiva Gagliarda: grazie al progetto si vuole migliorare la proposta educativa per incrementare e sviluppare l'opportunità degli allievi della scuola di dedicarsi allo sport del calcio, come strumento di inclusione e facile veicolo di valori tipici dei giochi di squadra.

Scuola Basket per gli alunni della scuola primaria della sede di via Fossato e via Borgo Punta snc in collaborazione con VIS2008 a.s.d. e VIS ROSA, per incrementare la cultura sportiva del basket fin da piccoli, anche a livello femminile.

COMUNE DI FERRARA:

AGENZIA INFORMAGIOVANI

Ha come mission principale la promozione e la diffusione delle informazioni relative a tutti gli argomenti di interesse giovanile e l'attivazione di azioni di orientamento volte a supportare i giovani nel percorso di sviluppo personale e della ricerca dell'autonomia.

OBIETTIVO 2 PROMOZIONE TERRITORIO

Progetti: IGxTE: calendario annuale di incontri pubblici di approfondimento su vari temi di interesse giovanile (volontariato, lavoro, mobilità internazionale, formazione) – condotti da esperti del settore e mirati ad offrire informazioni dettagliate ed esaustive sull'argomento in oggetto, con una formula che permette ai giovani di interagire con i relatori per soddisfare i propri bisogni informativi; EURODESK – Euroguidance – Your first Eures Job: Informagiovani fa parte delle reti europee Eurodesk, Euroguidance e Your First Eures Job e svolge una intensa attività di promozione e divulgazione dei temi legati alla mobilità internazionale. Organizzazione del lavoro, documentazione, progettazione, collaborazioni con altri enti, formazione, risposte email, elaborazione pubblicazioni e schede informative ecc.

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

colloqui individuali, incontri di orientamento per piccoli gruppi e scuole. Progetto FUTURO POSSIBILE, progetto cogestito insieme a CFP Città del Ragazzo e Servizi per l'Impiego di Ferrara. "Informagiovani va a scuola" progetto regionale di incontri di orientamento alla ricerca attiva di lavoro rivolto a tutte le classi quinte degli Istituti superiori di Ferrara.

AREA GIOVANI

OBIETTIVO 2 PROMOZIONE TERRITORIO - OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

L'obiettivo generale è garantire il diritto alla partecipazione, offrendo ai giovani che vivono nella nostra città, sia che siano ferraresi o che provengano da altre città italiane o estere per motivi familiari o di studio, una conoscenza delle opportunità di aggregazione e socializzazione, i giovani possono incontrarsi, conoscersi e scambiare esperienze e

idee, dove è possibile sperimentare liberamente le proprie passioni creative e artistiche con il supporto di giovani operatori competenti, dove si creano opportunità educative che permettono ai giovani di: acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri desideri, valorizzare e rafforzare le competenze personali (sia socio-relazionali che tecnico-professionali), conoscere ed interpretare nuovi spazi di vita ed interagire con persone diverse dalla cerchia familiare-amicale.

PROMEKO - OSSERVATORIO ADOLESCENTI

OBIETTIVO 1 SUPPORTO FAMIGLIE

Collaborazione con le famiglie · Organizzazione incontri di sensibilizzazione per le famiglie con particolare attenzione al ruolo dei genitori e alla loro attenzione nell'individuare comportamenti "sospetti" e fragilità dei figli.

OBIETTIVO 2 PROMOZIONE TERRITORIO

Collaborazione con la rete dei servizi del territorio · Mantenere le collaborazioni ed i gruppi di lavoro già in essere sui temi specifici (progetto adolescenza della RER, tavolo provinciale adolescenza, gruppi esordi, coord. scientifico punto di vista, tavolo valutazione con UNIBO...) · organizzazione di incontri di rilevazione di eventuali progettualità condivise e di programmazione delle attività per la loro realizzazione.

Monitoraggio e documentazione degli interventi attuati · Valutazione di tutti i progetti specifici tramite procedure standardizzate e validate che prevedono la verifica del raggiungimento degli obiettivi.

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

Collaborazione con le scuole · Presenza di un operatore di (psicologo e/o educatore) all'interno dell'Istituto Scolastico per tutta la durata dell'anno scolastico – Progetto Punto di Vista - · Organizzazione di giornate studio con docenti referenti delle scuole interessate e tutti coloro che operano in contesti educativi con lo scopo di discutere le esigenze/problematiche (relazionali) emerse e mettere a punto materiali di lavoro. · Organizzazione di interventi di informazione, prevenzione, con studenti, insegnanti, genitori, operatori socio-sanitari nelle classi interessate nelle quali sperimentare anche nuovi moduli originali.

CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE

Il Coordinamento degli operatori dei CBF, ad ogni inizio d'anno scolastico provvede alla programmazione delle attività partendo da considerazioni teoriche e dati riportati dall'ufficio statistica del Comune di Ferrara per sviluppare al meglio ed arrivare alle effettive esigenze delle famiglie e dei bambini che usufruiscono del Servizio

OBIETTIVO 1 SUPPORTO FAMIGLIE

Potenziare l'intervento offerto dai servizi con percorsi di socializzazione, inclusione e integrazione.

Offrire spazi di aggregazione e sostegno alla genitorialità, sostenere la cura e l'accudimento nelle situazioni di affanno

Raccogliere i bisogni delle famiglie attraverso interviste e sondaggi. Ideazione di un calendario delle attività · Attività di accoglienza e supporto alle famiglie. · Formazione educatori su tematiche specifiche · Attività educative e ricreative proposte dagli Operatori dei Centri, nel rapporto di gioco, nella conduzione di piccoli gruppi, nelle attività di laboratorio, ed in tutte le necessarie relazioni adulto-bambino. · Incontri settimanali col gruppo di lavoro e trasversali di confronto tra centri; Documentazione delle attività · Monitoraggio con verifiche periodiche · Documentazione delle attività in itinere.

OBIETTIVO 2 PROMOZIONE TERRITORIO

Aumentare nel quartiere e nel territorio attività di condivisione del tempo e degli spazi degli spazi tra genitori, famiglie e bambini.

COMUNE DI COMACCHIO

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

Attività di prescuola

Si avvieranno incontri formativi ed organizzativi del servizio con il soggetto gestore del servizio di prescuola, l'ente locale, gli educatori sulle attività di animazione da svolgere nelle scuole nel momento di prescuola. L'attività da svolgere durante l'anno scolastico vedrà momenti di condivisione e confronto. Gli alunni/e saranno seguiti da operatori specializzati che li coinvolgeranno in attività ricreative prima dell'inizio delle lezioni curricolari al fine di agevolare le famiglie che, per motivi familiari o lavorativi, devono accompagnare i loro figli a scuola con orario anticipato.

Supporto scolastico presso il Centro Adolescenti

Acquisizione tramite i referenti scolastici dei programmi didattici adottati nelle scuole, allestimento degli spazi del centro di aggregazione con suddivisione degli ambienti utilizzati durante i momenti di doposcuola da quelli finalizzati alle attività ricreative che hanno luogo al termine dello svolgimento dei compiti. L'èquipe di lavoro sarà formata dall'ente locale, dagli educatori, dalla psicologa del centro di aggregazione. Le attività di affiancamento dei minori, individuale o in piccoli gruppi favorirà l'acquisizione delle abilità di base e la motivazione all'apprendimento, la consapevolezza delle risorse e l'espressione creativa dei singoli.

Attività ricreative presso il Centro Adolescenti

Programmazione e realizzazione di attività specifiche (percorsi formativi, laboratoriali, attività grafico- pittoriche, cine forum, gite nel territorio, laboratori di teatro, conoscenza delle realtà associative territoriali finalizzata ad una presenza di coscienza e conoscenza del proprio territorio e delle risorse.

Attività ricreative estive comunali

Organizzazione, coordinamento e realizzazione di attività ricreative estive comunali: tutte le attività sono precedute da incontri di èquipe con soggetto gestore delle attività estive, l'ente locale, gli educatori che lavoreranno nel periodo precedente all'estate al fine di elaborare una proposta progettuale delle attività strutturata. In itinere momenti di verifica e condivisione.

Tutoraggio sugli scuolabus

Al fine di diminuire la frequenza degli episodi di bullismo nel tragitto casa/scuola andata e ritorno sugli scuolabus comunali si creerà un gruppo di lavoro costituito da soggetto gestore del servizio di trasporto scolastico, ente locale, educatori che condividerà le informazioni necessarie per affrontare le problematiche che potrebbero verificarsi, discutendo le dinamiche relazioni e studiando interventi mirati di prevenzione al bullismo. Durante l'anno avverranno momenti di condivisione e confronto.

COMUNE DI FISCAGLIA

OBIETTIVO 3 SUPPORTO AI GIOVANI

Con la collaborazione dei referenti scolastici si acquisiranno i programmi didattici adottati nelle scuole, al fine di essere di maggior aiuto nel supporto allo studio. Il gruppo di lavoro sarà formato dall'ente locale e dagli educatori. Le attività di affiancamento dei minori, che può essere individuale o in piccoli gruppi, avrà lo scopo di favorire l'acquisizione delle abilità di base. Si programmeranno e si realizzeranno attività ludico – ricreative quali laboratori di teatro, attività grafico – pittoriche, realizzazione di un giornalino, conoscenza del territorio attraverso uscite, giochi di squadra al fine di promuovere la socializzazione nonché prendere coscienza dello “stare insieme”. Si effettueranno, in itinere, momenti di verifica e condivisione. Durante l'intero Anno Scolastico, al fine di poter prevenire fenomeni di bullismo, nel tragitto casa/scuola, scuola/casa si costituirà un gruppo di lavoro formato da soggetto gestore del servizio di trasporto scolastico, ente locale, educatori che condivideranno le informazioni necessarie al fine di affrontare le problematiche che si potrebbero verificare, discutendo le dinamiche relazionali e studiando interventi mirati. Si svolgeranno incontri formativi composti dal soggetto gestore il servizio, l'ente locale, nonché gli educatori al fine di poter programmare le attività che si effettueranno nelle scuole durante i momenti di pre e post scuola. Gli incontri si ripeteranno durante l'Anno Scolastico. Si svolgeranno incontri tra il soggetto gestore il servizio, l'ente locale, nonché gli educatori al fine di organizzare, coordinare e realizzare le attività ricreative estive, per poter elaborare una proposta progettuale.

COMUNE DI PORTOMAGGIORE

OBIETTIVO 1 SUPPORTO FAMIGLIE

Rafforzare rapporti scuola/famiglia: potenziando le attività delle commissioni continuità presenti sul territorio e garantendo un costante confronto e collaborazione tra vari ordini di scuola .

Obiettivo del progetto è volto ad enfatizzare la diversità come occasione di crescita culturale per tutti creando nuove modalità di interazione e nuovi spunti per raggiungere fasce di utenza più deboli, in ambito scolastico ed extrascolastico, appoggiandosi anche alle associazioni presenti sul territorio. Saranno promossi incontri/momenti partecipati con le associazioni locali, come laboratori per ragazzi, conferenze, rassegne cinematografiche/documentaristiche, spettacoli, mostre, presentazione di pubblicazioni, finalizzati ad una presenza di coscienza e conoscenza del proprio territorio e delle risorse.

OBIETTIVO 2 PROMOZIONE TERRITORIO

Avviare nuovi momenti ed eventi volti ad incentivare l'aggregazione dei ragazzi in ambito scolastico ed extrascolastico proponendo attività finalizzate alla mediazione culturale sia nell'ambito della biblioteca ragazzi che della biblioteca scolastica o altri luoghi aperti al pubblico e facilmente accessibili a tutti sul territorio.

Implementare gli strumenti di comunicazione presenti e declinarli in modo da renderli più accessibili ed agevoli alle diverse tipologie di utenti, puntando in particolare sui canali web al fine di garantire la pari opportunità nell'accesso ai servizi offerti al cittadino e assicurare la promozione e informazione delle attività di valorizzazione del territorio.

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI

Sviluppare attività a sostegno dei ragazzi in età scolare nel percorso di integrazione tra pari, anche attraverso un servizio di tutoraggio scolastico di minori individuati con l'aiuto della

scuola, per guidarli nei progetti di apprendimento e facilitare lo sviluppo di dinamiche relazionali.

Organizzazione, coordinamento e realizzazione di attività ricreative pomeridiane comunali aperte a varie fasce di età e volte alla sperimentazione di nuove attività. Le iniziative saranno precedute da incontri di equipe con soggetto gestore delle attività, l'ente locale, gli educatori che lavoreranno nel periodo al fine di elaborare una proposta progettuale delle attività strutturate.

Diminuire la frequenza di episodi e comportamenti non corretti nel tragitto casa/scuola sugli scuolabus comunali: Si creerà un gruppo di lavoro costituito da soggetto gestore del servizio di trasporto scolastico, ente locale, educatori che condividerà le informazioni necessarie per affrontare le problematiche che potrebbero verificarsi, discutendo le dinamiche relazionali e studiando interventi mirati di prevenzione al bullismo.

PARROCCHIA S. MARTINO

OBIETTIVO 3 SUPPORTO GIOVANI Incremento di servizi a sostegno della famiglia nelle ore extra scolastiche con la possibilità di accogliere un numero maggiore di bambini nel servizio di pre e post scuola all'interno della scuola dell'infanzia della parrocchia organizzando anche attività ludiche e laboratoriali .

La parrocchia realizzerà delle attività di doposcuola per i bambini dai 6 ai 16 anni mettendo a disposizione degli educatori per aiutarli nello svolgimento dei compiti e nell'acquisizione di autonomia e di un metodo di studio.

Centro estivo: il progetto andrà a sostenere anche le attività che vengono svolte a conclusione dell'anno scolastico nei mesi estivi nell'ottica di una continuità educativa rivolta ai minori dai 3-16 anni

9.2) Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte al punto 9.1()*

FONDAZIONE ZANOTTI	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni												
Obiettivo 2 PROMOZIONE TERRITORIO												
Coordinamento con partner	x		x		x		x		x		x	
Attivazioni di proposte culturali		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI												
Analisi soggetto giovane con partner e condivisione processo educativo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Percorsi educativi presso Scuole e presso la sede	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Percorsi culturali in collab. con Museo della Cattedrale	x	x	x	x	x	x			x	x	X	x

Azioni di sensibilizzazione giovani e famiglie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Organizzazione tornei sportivi, gite ed escursioni			X			X			X			

2-CEDIS	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni												
Obiettivo 1 SUPPORTO FAMIGLIE												
Momenti conviviali fra le famiglie						X			X		X	X
Attività laboratoriali con i minori			X			X			X			X
Incontri formativi con i genitori		X				X			X			X
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI												
Attività di aiuto allo studio	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Attività ricreative estive						X	X		X			
Sostegno educativo a domicilio	X	X	X	X	X				X	X	X	X

PARROCCHIA SS PIETRO e Paolo	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni												
Obiettivo 1 SUPPORTO FAMIGLIE												
Gruppo di lavoro responsabile	X		X		X		X		X		X	
Incontri formativi		X	X	X								
Obiettivo 2 PROMOZIONE TERRITORIO												
Iniziative aperte alla comunità					X					X		X
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI												
Pre-scuola	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Dopo-scuola	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Centro Estivo						X	X					

COOP.SOC. IL GERMOGLIO	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni												
Obiettivo 1 SUPPORTO FAMIGLIE												
Programmazione e verifica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriali		X			X			X			X	
Attività conviviali				X			X		X			
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI												
Programmazione e verifica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Osservatorio giovani durante trasporto per/dal Centro Educativo		X		X		X		X		X		X
Momenti conviviali			X		X		X		X		X	

MONDO PICCOLO S.C.S.	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni*												
Obiettivo 1 SUPPORTO FAMIGLIE												
Creazione gruppo promotore		X	X	X			X	X	X			
Incontri per Genitori e Docenti con esperti.				X					X			
Incontri per minori sui temi legati all'educazione					X					X		
Obiettivo 2 PROMOZIONE TERRITORIO												
Allargare presenza attiva dei genitori		X	X		X	X		X	X		X	X
Iniziativa aperte alla cittadinanza.			X			X			X			X
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI												
Pre-SCUOLA e post-SCUOLA		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Doposcuola			X	X	X	X	X	X	X	X		
Centro Estivo										X	X	X
Affiancamento DSA			X	X	X	X	X	X	X	X		
Affiancamento bambini o ragazzi con gravi lacune per disagio sociale, problemi familiari, nazionalità...			X	X	X	X	X	X	X	X		
Scuola Calcio			X	X	X	X	X	X	X	X		
Basket			X	X	X	X	X	X	X	X		

PARROCCHIA S.MARTINO	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni												
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI												
Pre-scuola/post scuola	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Dopo-scuola aiuto allo studio	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Centro Estivo						X	X					

COMUNE DI FERRARA AGENZIA INFORMAGIOVANI	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni*												
Obiettivo 2 PROMOZIONE TERRITORIO												
Progetto IGxTE calendario annuale di incontri pubblici di approfondimento su vari temi di interesse giovanile	X	X	X	X					X	X	X	X
Progetto Eurodesk attività di promozione e	X	X					X	X	X	X	X	X

divulgazione dei temi legati alla mobilità internazionale			X	X	X	X							
documentazione, progettazione, collaborazioni con altri enti, formazione, risposte email, elaborazione pubblicazioni e schede informative ecc.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI													
colloqui individuali, incontri di orientamento per piccoli gruppi e scuole	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FUTURO POSSIBILE: progetto cogestito insieme a CFP Città del Ragazzo e Servizi per l'Impiego di Ferrara	X	X	X	X	X	X							
Informagiovani va scuola	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X

COMUNE DI FERRARA AREA GIOVANI	Mesi												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Azioni*													
Obiettivo 2 PROMOZIONE TERRITORIO													
Attività volte alla conoscenza delle opportunità di aggregazione e socializzazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI													
Attività volte ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri desideri, valorizzarle e rafforzare le competenze personali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriali per interpretare nuovi spazi di vita ed interagire con persone diverse dalla cerchia familiare-amicale		X	X	X	X					X	X	X	

COMUNE DI FERRARA PROMECA OSSERVATORIO ADOLESCENTI	Mesi												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Azioni*													
Obiettivo 1 SUPPORTO FAMIGLIE													
Collaborazione con le famiglie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Organizzazione incontri di sensibilizzazione per le famiglie con particolare attenzione al ruolo dei genitori e alla loro attenzione nell'individuare			X		X				X	X	X		

comportamenti “sospetti” e fragilità dei figli.													
Obiettivo 2 PROMOZIONE TERRITORIO													
Collaborazione con la rete dei servizi del territorio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mantenere le collaborazioni ed i gruppi di lavoro già in essere sui temi specifici (progetto adolescenza della RER, tavolo provinciale adolescenza, gruppi esordi, coord. scientifico punto di vista, tavolo valutazione con UNIBO...)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
organizzazione di incontri di rilevazione di eventuali progettualità condivise e di programmazione delle attività per la loro realizzazione.	X	X	X										X
Monitoraggio e documentazione degli interventi attuati						X	X	X					
Valutazione di tutti i progetti specifici tramite procedure standardizzate e validate che prevedono la verifica del raggiungimento degli obiettivi							X	X					
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI													
Collaborazione con le scuole	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Progetto Punto di Vista – sportello di prevenzione dei comportamenti a rischio all'interno delle scuole	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
Organizzazione di giornate studio con docenti referenti delle scuole interessate e tutti coloro che operano in contesti educativi con lo scopo di discutere le esigenze/problematiche (relazionali) emerse e mettere a punto materiali di lavoro	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
Organizzazione di interventi di informazione, prevenzione, con studenti, insegnanti, genitori nelle classi interessate nelle quali sperimentare anche nuovi moduli originali.	X	X	X										X

COMUNE DI FERRARA CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE	Mesi											
Azioni*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Obiettivo 1 SUPPORTO FAMIGLIE												
Interviste e sondaggi per raccogliere i bisogni delle famiglie					X							
Attività di accoglienza e supporto alle famiglie.										X		
Offrire spazi di aggregazione e sostegno alla genitorialità, sostenere la cura e l' accudimento nelle situazioni di affanno	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programmazioni proposte e relativo calendario delle									X			

attività per ogni centro												
· Formazione educatori su tematiche specifiche ·	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ideazione di un calendario delle attività ·									X			
Gestione delle attività educative e ricreative proposte dagli Operatori dei Centri,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Potenziare l'intervento offerto dai servizi con percorsi di socializzazione, inclusione e integrazione.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Incontri settimanali col gruppo di lavoro e trasversali di confronto tra centri;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Documentazione delle attività · Monitoraggio con verifiche periodiche · Documentazione delle attività in itinere	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Obiettivo 2 PROMOZIONE TERRITORIO												
attività di condivisione del tempo e degli spazi degli tra genitori, famiglie e bambini nei quartieri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COMUNE DI COMACCHIO	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni*												
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI												
Attività di prescuola	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Supporto scolastico presso il Centro Adolescenti	X	X	X	X	X	X	X		X			
Attività ricreative presso il Centro Adolescenti										X	X	X
Attività ricreative estive										X	X	X
Tutoraggio sugli scuolabus	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

COMUNE DI FISCAGLIA	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni*												
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI												
Programmazione	X		X		X				X		X	
Attività di aiuto allo studio	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Attività laboratoriali	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Accompagnamento scuolabus nel tragitto casa/scuola – scuola/casa	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Pre e post scuola	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Gruppo di lavoro	X			X		X			X		X	
Attività ricreative estive						X	X	X				

COMUNE DI PORTOMAGGIORE	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Azioni*												
Obiettivo 1 SUPPORTO FAMIGLIE												
Rafforzare rapporti scuola-famiglia		X	X	X	X				X	X	X	X
Creare nuove modalità di interazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Obiettivo 2 PROMOZIONE TERRITORIO												
Iniziative aperte alla cittadinanza			X	X	X	X			X	X	X	
Implementazione strumenti di comunicazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI												
Tutoraggio scuolabus comunali	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Progetto adolescenti					X				X	X	X	X
Pomeriggi aiuto allo studio			X	X	X				X	X	X	X

9.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto^(*)

FONDAZIONE ENRICO ZANOTTI

I volontari **nelle azioni di PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)** saranno coinvolti nel:

- [Supporto, cura e gestione del centro educativo (quanto centro aggregativo di accoglienza e aula studio) e allestimento degli spazi per la realizzazione delle attività.
- [Coinvolgimento nelle attività di accoglienza (culturali, sportive, ricreative) degli studenti universitari nella stessa struttura
- [Promozione a mezzo stampa e redazione di articoli, preparazione dei materiali promozionali, realizzazione di reportage fotografico e video delle iniziative, collaborazione alla costruzione delle iniziative, sbobinatura degli interventi registrati durante incontri a tema e redazione degli atti.

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** saranno impegnati in attività di:

- [Collaborazione nella progettazione di percorsi culturali per le scuole, creazione di strumenti multimediali (PPT, presentazioni con video e foto, creazione di siti internet), promozione tramite mezzi stampa, predisposizione e preparazione del materiale a supporto delle lezioni introduttive (spezzoni di film, ppt, raccolta adesione classi, calendarizzazione incontri, report sulle lezioni tenute)
- [I volontari saranno sempre chiamati a dare un giudizio insieme agli insegnanti e agli educatori sulle attività svolte nel pomeriggio almeno in un momento comune la settimana (coordinamento).
- [I volontari supporteranno le attività di calendarizzazione delle visite al Museo e degli interventi a scuola, gli operatori dell'ente nella proposta culturale nelle scuole e nell'elaborazione dei dati annuali raccolti.
- [Affiancamento delle associazioni partner e degli operatori dell'ente nella gestione e organizzazione dei tornei sportivi
- [Coinvolgimento con gli educatori dell'ente nell'organizzazione e nello svolgimento delle escursioni conoscitive del territorio.
- [Supporto agli operatori dell'ente nella preparazione delle attività laboratoriali per i minori, con accompagnamento dei minori per uscite didattiche alla riscoperta della tradizione, e per visitare le botteghe di artigiani.

CEDIS

I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** saranno coinvolti nell'allestimento e riordino degli spazi per accogliere le famiglie per incontri formativi e nella realizzazione di eventi conviviali, saranno anche di supporto agli operatori dell'ente nella preparazione delle attività laboratoriali per i minori. Parteciperanno ad alcuni momenti di lavoro con i genitori. e promozione nel territorio.

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** saranno impegnati:

- [nelle attività di doposcuola (attività in movimento) i volontari saranno impiegati nel ritiro dei bambini dalla scuola e nell'accompagnamento verso il centro, parteciperanno alla distribuzione dei pasti, predisporranno il materiale da utilizzare nello studio, aiuteranno i bambini nell'acquisizione dello sviluppo di un metodo di studio e nello svolgimento dei compiti apportando le loro personali competenze, potranno essere incaricati per riordinare gli spazi utilizzati a conclusione dell'attività. Aiuteranno gli educatori a sviluppare e migliorare progetti e percorsi educativi rivolti a bambini con difficoltà, finalizzati all'integrazione di questi nel contesto scolastico ed extrascolastico., potranno accompagnare direttamente gli educatori presso le famiglie.
- [nei centri estivi (attività in movimento) oltre alle medesime attività sopracitate, sempre affiancati dagli educatori presenti nel centro di aggregazione, realizzeranno attività laboratoriali, tornei sportivi, parteciperanno a uscite giornaliere e visite alla riscoperta della città.

PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO

I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** saranno coinvolti nella preparazione insieme al responsabile, alle insegnanti ed educatrici degli incontri, degli eventi, della cura e allestimento dei luoghi ed eventuali buffet.

I volontari **nelle azioni di PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)** saranno coinvolti nella:

- [preparazione del materiale da mettere nella bancarella, allestimento dei gazebo sulla Piazza di Ostellato per la Festa della zucca nelle 2 giornate di fine ottobre e a partecipare alle due giornate per incontrare la popolazione assieme alle insegnanti e ai genitori coinvolti.
- [Partecipazione alla realizzazione degli spettacoli in affiancamento alle insegnanti, preparazione dei costumi, allestimento dello spettacolo e supporto nello svolgimento della recita teatrale.

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** saranno impegnati in attività di:

- [Affiancamento al personale ausiliario e docente nell'attività di pre-scuola
- [Affiancamento agli educatori per sviluppare l'attività di doposcuola apportando le loro personali competenze e capacità, con particolare attenzioni a bambini in situazione di disagio.
- [Supporto alle attività proposte ai ragazzi, cura e custodia dei ragazzi, coinvolgimento nei giochi, nei laboratori e nell'attività teatrale durante lo svolgersi del dopo-scuola e del centro estivo.

COOP. SOC. IL GERMOGLIO

I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** partecipano a tutti i momenti di confronto e programmazione, inizialmente per conoscere e apprendere modalità e strumenti in uso nella cooperativa e poi sempre più per apportare contributi personali al lavoro di programmazione e verifica.

FERRARA: *VIA ARGINONE 161 VIA MODENA 204 VIA LAMPONE 1 PIAZZA B.BUOZZI 15*

VIGARANO: *VIA MANTOVA 140*

TRESIGALLO: *PIAZZA ITALIA 10*

FORMIGNANA: *VIALE CAVOUR 1*

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** :

- [partecipano a tutti i momenti di confronto e programmazione, inizialmente per conoscere e apprendere modalità e strumenti in uso nella cooperativa e poi sempre più per apportare contributi personali al lavoro di programmazione e verifica.
- [sono di supporto agli educatori e possono accompagnare i minori nei tragitti pensati come percorsi di autonomia (azione itinerante). Predispongono e utilizzano appositi strumenti di osservazione e rilevazione di episodi significativi.
- [sono di supporto nel predisporre spazi e materiali per le iniziative (azione itinerante), coinvolgono e affiancano i ragazzi nei loro specifici compiti, si occupano delle modalità di promozione e comunicazione adeguate

FERRARA: *VIA TRAVERSAGNO 29 con AZIONI ITINERANTI*

COOP. MONDO PICCOLO

I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** saranno coinvolti :

- [nell'organizzazione di eventi culturali rivolti a genitori e docenti, in collaborazione con altri Enti e Associazioni del Territorio.
- [nella promozione e pubblicizzazione degli incontri.

FERRARA: *Via Borgo Punta, s.n.c. Via Fossato,13*

I volontari **nelle azioni di PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)** contribuiscono alla realizzazione di eventi di animazione e comunicazione sociale. Saranno di supporto nell'organizzazione e nella promozione e realizzazione degli eventi sul territorio anche organizzati in collaborazione con altri Enti.

FERRARA: *Via Borgo Punta, s.n.c. Via Fossato,13*

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3):**

- [affiancheranno il personale di riferimento per la gestione del tempo pre-scuola e post-scuola

FERRARA: *Via Borgo Punta, s.n.c. Via Fossato,13*

SANTA MARIA CODIFIUME (FE): *Via Fascinata, 30*

- [potranno contribuire nelle attività di doposcuola collaborando con il docente incaricato nella cura dei bambini, dopo aver seguito la formazione specifica e aver seguito i docenti durante le ore di scuola.

FERRARA: *Via Borgo Punta, s.n.c. Via Fossato,13*

- [in base all'esperienza maturata nei vari mesi potranno contribuire alla programmazione delle attività e alla realizzazione del centro estivo.

FERRARA: *Via Fossato,13*

- [avendo svolto la formazione specifica, a fronte del periodo di compresenza durante le ore di scuola, nello svolgimento dei compiti loro assegnati entrano in rapporto con bambini in

particolare quelli con difficoltà (DSA), aiutando gli insegnanti nelle varie attività di studio, ricreative e laboratoriali.

FERRARA: *Via Borgo Punta, s.n.c. Via Fossato,13*

- [avendo svolto la formazione specifica, avendo apprese le metodologie didattiche possono aiutare lo studio di piccoli gruppi di studenti (max 5), sotto la supervisione del personale incaricato.

FERRARA: *Via Borgo Punta, s.n.c. Via Fossato,13*

- [a seconda delle personali attitudini e percorso di studi, potranno essere coinvolti nella programmazione delle attività sportive.

FERRARA: *Via Borgo Punta, s.n.c., Via Fossato,13*

Comune di Ferrara : AreaGiovani, Informagiovani, Promeco - Osservatorio Adolescenti, Centri Bambini e Famiglie

Per tutti le sedi del Comune di Ferrara i volontari parteciperanno alla documentazione delle attività previste dai progetti I volontari apprenderanno e sperimenteranno metodologie utili ad elaborare e realizzare, in modo compiuto, la documentazione del progetto educativo entro il quale sono inseriti. Tutte le attività, comprese quelle di osservazione e documentazione delle esperienze, saranno svolte in itinere dai volontari con la supervisione degli operatori locali, formatori specifici e con un supporto formativo permanente. Per ogni fase è prevista la possibilità di usufruire di spazi adeguati e momenti concordati nei quali progettare, incontrarsi, approfondire conoscenze, essere ascoltati dagli OLP e dai formatori specifici I volontari avranno un ruolo attivo nell'intero processo di documentazione . Per questo tipo di attività si prevede la partecipazione dei volontari ad incontri periodici considerati un importante momento di studio, confronto, verifica e condivisione dell'esperienza all'interno dello stesso progetto. Le verifiche dell'intervento del volontario confluiscono nella verifica globale del progetto educativo.

AGENZIA INFORMAGIOVANI

i volontari nelle azioni di **PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)**

- [faranno attività informativa ricolta ai giovani del territorio in occasione di eventi pubblici organizzati dall'Informagiovani, fiere dell'orientamento e altre manifestazioni – si occuperanno inoltre della comunicazione esterna del servizio attraverso l'elaborazione e la diffusione delle newsletters tematiche e la gestione dei social networks (facebook e twitter instagram);
- [Supporto organizzativo ai progetti in corso (Futuro possibile, IGXTE,) -

I volontari nelle azioni destinate al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3):**

- [svolgeranno attività di ricerca, studio, semplificazione, erogazione e promozione delle informazioni di interesse giovanile quali: Formazione, Università, Lavoro, Servizio Civile e volontariato, Tempo libero, Mobilità internazionale, Turismo e viaggi.
- [Saranno coinvolti nel supporto al servizio di redazione curriculum -

AREAGIOVANI

volontari nelle azioni di **PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2) contribuiranno:**

- ┌ alla progettazione partecipata (con il coinvolgimento degli utenti) di attività ed eventi promozionali per la valorizzazione della creatività giovanile (es. cineforum, incontri tematici, incontri con i residenti del quartiere per condivisione spazi/attività)
- ┌ ricerca di nuove convenzioni/facilitazioni riservate ai titolari d YoungERcard , con particolare attenzione ai “consumi” culturali, equosolidali ed ecosostenibili. · distribuzione della YoungERcard anche attraverso l’utilizzo del camper dedicato

I volontari nelle azioni destinate al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3):**

- ┌ Parteciperanno alla organizzazione e gestione dell’attività del centro giovanile: aperture ordinarie, laboratori tematici, attività formative e di volontariato

PROMEKO OSSERVATORIO ADOLESCENTI

I volontari nell’ambito del progetto avranno un ruolo di supporto alle attività di Promeco-Osservatorio Adolescenti , saranno inseriti in un gruppo di lavoro e svolgeranno attività all’interno dell’ufficio, nelle scuole e nel territorio.

I compiti che verranno assegnati ai Volontari saranno individuati anche in base alle attitudini e propensioni dei ragazzi e alla capacità e alla flessibilità nell’acquisire competenze da parte dei singoli.

I volontari nelle azioni di **SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)**

- ┌ I volontari parteciperanno all’organizzazione dei progetti e agli incontri con le scuole, le famiglie.

i volontari nelle azioni di **PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)**

- ┌ conoscenza della rete dei servizi e delle collaborazioni attive sul territorio;
- ┌ metodologia di prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile e più in particolare di contrasto al bullismo e al cyberbulling ·
- ┌ elementi di progettazione e pianificazione intervento ·
- ┌ strumenti di valutazione (questionari, interviste....)
- ┌ Mappatura dei luoghi di aggregazione più frequentati dai giovani · strategie di comunicazione e divulgazione.
- ┌ Attività di monitoraggio

I volontari nelle azioni destinate al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3):**

- ┌ I volontari parteciperanno all’organizzazione dei progetti e agli incontri con le scuole, le famiglie.
- ┌ Potranno approfondire l’argomento attraverso lo studio di testi, studio di ricerche, e la partecipazione agli incontri dell’equipe del servizio.
- ┌ Affiancamento agli operatori di Promeco negli interventi nelle classi
- ┌ Affiancamento agli operatori di Promeco nella progettazione di interventi specifici
- ┌ Accoglienza e conoscenza del gruppo di lavoro, inserimento nel contesto di servizio
- ┌ formazione teorica, gli verranno fornite le modalità di realizzazione del progetto e gli strumenti utili per operare ed orientarsi all’interno del servizio
- ┌ affronteranno tematiche legate a: · struttura e mission dell’ente, · mission U.O. Promeco e conoscenza approfondita dei meccanismi di servizio.

CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE

- [L'attività dei volontari verrà rivolta nello specifico a bambini e genitori in azioni concrete in front-line coadiuvando l'operato degli educatori comunali. I volontari, seguendo percorsi e compiti diversificati, individuati in base alle necessità del Servizio, alle loro personali attitudini, propensioni ed interessi, utilizzeranno strumenti, tecniche e modalità
- [di intervento educativo messe a punto a livello teorico nella sede di lavoro ed analizzati negli incontri formativi specifici. A seconda delle necessità e delle competenze acquisite possono essere loro proposte situazioni con diversi gradi di complessità, dal rapporto di gioco, alla co-conduzione di piccoli gruppi, ad attività di laboratorio.

I volontari nelle azioni di **SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1) saranno coinvolti**

- [Interventi di accoglienza, affiancamento e supporto dei genitori e delle famiglie che partecipano ad iniziative e progetti promossi dagli operatori dei Centri Bambini e Famiglie
- [interventi di accoglienza, affiancamento e supporto dei genitori e delle famiglie che accedono ai Centri e partecipano ad iniziative e progetti
- [nell'accoglienza delle famiglie, nella relazione con i bambini e con gli adulti di riferimento;
- [i volontari parteciperanno alle attività dei progetti organizzati, seguendo le indicazioni dell'Olp e del gruppo operativo. necessarie relazioni adulto-bambino

i volontari nelle azioni di **PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2) contribuiscono**

- [Nei mesi estivi le attività saranno sostituite da proposte educative e ricreative specifiche, per le quali l'obiettivo prioritario è sempre quello di contribuire a migliorare l'offerta educativa attraverso una particolare attenzione alla comunicazione, alla socializzazione e all'integrazione .
- [I volontari andranno a supportare le attività estive, che si svolgono prevalentemente all'esterno dei Centri e sono organizzate secondo modalità di lavoro diverse da quelle ordinarie che i volontari hanno avuto modo di conoscere.
- [Avranno un ruolo di affiancamento laddove le attività risultino più complesse e di maggiore responsabilità, ma anche di interventi effettuati in autonomia, laddove la tipologia di attività lo permetta, così da valorizzare le competenze maturate nel corso dell'intero progetto annuale
- [I volontari parteciperanno all'organizzazione delle seguenti attività ricreative estive offerte alle famiglie della città:
- [Piazza Aperta: per tutto il mese di maggio, per tre pomeriggi alla settimana nell'anello circostante il centro stesso, in piazza XXIV Maggio, si svolgono giochi, laboratori, spettacoli per tutte le famiglie del quartiere e per i bambini di tutta la città; tutto si sviluppa attorno ad una "Città dei Ragazzi", che bambini volontari a partire dai 7 anni gestiscono come ogni vera e propria città con punto Kindercaffè, informacittà, il mercato dei giochi, ecc.;
- [Estate dei Piccoli: tra luglio e agosto un Centro Bambini e Famiglie resta aperto per i bambini fino a 6 anni e per le loro famiglie per 5 giorni alla settimana, offrendo laboratori e animazioni;
- [Estatebambini: Agli inizi di settembre, per diversi giorni consecutivi , per i bambini e le famiglie della città, si svolgono: • nel Centro Storico di Ferrara " la notte bianca dei bambini" • in piazza XXIV Maggio spettacoli, mostre, teatro e giochi pomeridiani e serali che vedono la partecipazione attiva anche di numerosi volontari adulti, ragazzi e bambini.

I volontari nelle azioni destinate al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3):**

- [partecipazione alle attività educative per bambini 0-6 anni nell'ambito delle attività programmate (vedi laboratori elencati al punto 6);
- [I volontari supporteranno le attività educative e ricreative proposte dagli Operatori dei Centri, nel rapporto di gioco, nella conduzione di piccoli gruppi, nelle attività di laboratorio,

Nei Centri Famiglie:

- [I volontari avranno un ruolo di supporto nella realizzazione delle attività pedagogico-educative e laboratoriali che realizzeranno attraverso:
- [partecipazione alle attività educative per bambini 0-6 anni nell'ambito delle attività programmate (vedi laboratori elencati al punto 6) ·
- [preparazione e costruzione di giochi, cartelloni, cura dei materiali e degli spazi, sempre in collaborazione ed affiancamento agli operatori del Centro
- [allestimento, conduzione e disallestimento delle proposte laboratoriali;
- [riordino degli angoli gioco;
- [partecipazione a momenti conviviali come la merenda e le canzoni e i balli di gruppo.
- [Negli Spazi Bambini
- [partecipazione alle attività educative di laboratorio (come specificato al punto 6) per bambini da 18 a 36 mesi nell'ambito della programmazione pedagogica degli Spazi Bambini
- [interventi di affiancamento e supporto alle insegnanti nella progettazione di interventi educativi e didattici

COMUNE DI COMACCHIO

Attività di tutoraggio sugli scuolabus

- [Partecipazione agli incontri organizzativi con gli educatori , condivisione delle criticità riscontrate e confronto con tutti i soggetti coinvolti in tale attività, svolgimento quotidiano delle attività di tutoraggio sugli scuolabus e continuo raffronto con il servizio Politiche Educative comunale.

Attività di prescuola

- [Partecipazione agli incontri organizzativi con gli educatori , condivisione delle criticità riscontrate e confronto con tutti i soggetti coinvolti in tale attività

Supporto scolastico presso il Centro Adolescenti

- [Collaborazione dell'acquisizione dei programmi didattici, supporto allestimento spazi, affiancamento degli educatori nel supporto scolastico dei minori, partecipazione ai tavoli di equipe
- [Partecipazione ai tavoli di equipe, collaborazione nella realizzazione dei percorsi ricreativi rivolti ai minori, studio di itinerari ricreativo culturali da proporre ai minori
- [Allestimento degli spazi dei Centri Circauncentro riservati allo studio, distinta dagli spazi in cui si svolgono le attività ludico-ricreative e attrezzati in modo da poter fungere da aule scolastica di appoggio, con banchi, lavagna e materiale di cancelleria

Attività ricreative estive comunali

- [Partecipazione ai tavoli di equipe, collaborazione nella stesura ed organizzazione delle attività estive, supporto nella calendarizzazione delle uscite del territorio, realizzazione delle attività durante il periodo estivo

Attività ricreative presso il Centro Adolescenti

- [Partecipazione ai tavoli di equipe, collaborazione nella realizzazione dei percorsi ricreativi rivolti ai minori, studio di itinerari ricreativo culturali da proporre ai minori

COMUNE DI FISCAGLIA

- [I volontari nelle azioni al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)**
- [partecipazione all'acquisizione dei programmi didattici, affiancando gli educatori nel supporto scolastico dei minori;
- [organizzazione e partecipazione ai tavoli di condivisione;
- [programmazione tavoli di equipe e collaborazione alla realizzazione delle attività ricreative rivolte ai minori finalizzati alla scoperta dello "stare insieme";
- [partecipazione ad incontri organizzativi con gli educatori e tutti i soggetti coinvolti nel trasporto scolastico finalizzati alla condivisione delle criticità;
- [partecipazione agli incontri con educatori del pre e post scuola al fine di condividere eventuali criticità, nonché programmazione delle attività da proporre;
- [partecipazione ai tavoli di lavoro, collaborando alla programmazione delle attività estive , con individuazione delle giornate di uscita nel territorio;
- [collaborazione con gli educatori alla realizzazione delle attività estive.

COMUNE DI PORTOMAGGIORE

- [I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** saranno coinvolti nella:
 - [ricerca di nuove modalità di interazione per raggiungere fasce più deboli cercando la collaborazione anche delle associazioni attive sul territorio;
 - [potenziare la collaborazione tra vari ordini di scuola, promuovendo incontri di continuità in ambito extrascolastico e partecipando ai tavoli di lavoro

- [I volontari **nelle azioni di PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)** saranno coinvolti:
 - [nella attiva collaborazione all'ideazione, gestione e realizzazione e promozione di eventi pensati per enfatizzare la diversità come occasione di crescita culturale attraverso animazioni, giochi e laboratori didattici che prevedono l'inclusione nei confronti di bambini stranieri;
 - [-nell'utilizzo, in sede guidata e in accordo con i referenti, dei canali web (sito internet, Twitter, pagine FaceBook del comune, della biblioteca, del centro giovanile, mailing list) per la promozione delle attività del territorio. Dovranno collaborare alla implementazione degli interventi web e alla ideazione, progettazione, creazione e diffusione, in accordo con i referenti, di materiali cartacei: flyers, locandine, opuscoli ecc

I volontari nelle **azioni destinate al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** saranno impegnati in attività di:

- [partecipazione a momenti di confronto e incontri organizzativi con gli educatori finalizzati alla condivisione delle criticità riscontrate per prevenire episodi di non corretto comportamento sullo scuolabus; predispongono e utilizzano strumenti di osservazione e rilevazione di episodi significativi;
- [partecipazione e programmazione tavoli di lavoro e collaborazione nella realizzazione delle attività ricreative pomeridiane rivolte ai ragazzi in età adolescenziale, alla individuazione delle giornate di svolgimento, partecipazione a momenti di verifica e condivisione.
- [collaborazione all'acquisizione dei programmi didattici e affiancamento degli educatori nel supporto scolastico dei minori al fine meglio organizzare i pomeriggi di studio; organizzazione e partecipazione ai tavoli di condivisione.

PARROCCHIA S. MARTINO VESCOVO CODIGORO

I volontari nelle azioni destinate al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** :

- [partecipano ad alcuni momenti di confronto e programmazione
- [saranno di supporto agli operatori nella preparazione delle attività laboratoriali per i minori, affiancheranno il personale di riferimento per la gestione del tempo pre-scuola e post-scuola
- [potranno contribuire nelle attività di doposcuola aiuto allo studio collaborando con l'educatore nella preparazione del materiale per i compiti, aiuteranno i bambini nell'acquisizione dello sviluppo di un metodo di studio e nello svolgimento dei compiti stessi
- [in base all'esperienza maturata nei vari mesi potranno contribuire alla programmazione delle attività e alla realizzazione del centro estivo.
- [sono di supporto agli educatori e possono accompagnare i minori nelle uscite (azione itinerante).
- [sono di supporto nel predisporre spazi e materiali per le varie attività

9.4) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività^()*

ENTE/ SEDE	N. Risorsa umana/ professionalità	Attinenza attività descritte
CEDIS/ VIA FABBRI 414	n.1 EDUCATORE PROFESSIONALE Responsabile attività educativa e di aiuto allo studio presso i centri di aggregazione della provincia di Ferrara, coordinatore delle attività educative nei centri estivi organizzati dalla ente, responsabile per le relazioni con le istituzioni scolastiche Tutor di ragazzi a rischio di abbandono scolastico (Laurea in Scienze della formazione indirizzo educatore professionale).	Nel progetto collaborerà al percorso di programmazione dei percorsi educativi e alle attività laboratoriali Collaborerà nelle attività educative con i minori in difficoltà e alla preparazione e conduzione delle attività di doposcuola.
CEDIS/ VIA FABBRI 414	N.1 Architetto Consulente e supervisore per la realizzazione di materiale grafico e fasi di progettazione architettonica	Nel progetto collaborerà all'allestimento degli spazi del luogo di accoglienza per le famiglie.
CEDIS/ VIA FABBRI 414	N.1 COORDINATORE PROGETTI Coordinatore	Nel progetto collaborerà al percorso di programmazione e monitoraggio delle

	Responsabile delle seguenti progettualità nazionali finanziate dal Ministero del Lavoro e/o dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e da ANCI (Associazione Nazionale Comuni Italiani):	azioni.
CEDIS/ VIA FABBRI 414	N.1 EDUCATORE Laurea in Lettere .Responsabile attività educativa e di aiuto allo studio presso i centri di aggregazione della provincia di Ferrara, responsabile della comunicazione e della segreteria organizzativa di eventi promossi dalla Fondazione Enrico Zanotti; redattrice del libro "Per un'altra strada"	Nel progetto collaborerà al percorso di programmazione e monitoraggio degli interventi laboratoriali e accompagnamento nei luoghi alla riscoperta della tradizione.
CEDIS/ VIA FABBRI 414	N.1 INSEGNANTE scuola infanzia Coordinatrice attività didattiche in sc. Dell'infanzia Responsabile della casa Famiglia gestita dalla Cooperativa Aurora a Iolanda di Savoia	Nel progetto collaborerà al percorso di programmazione e realizzazione di alcuni interventi educativi con i minori, curerà alcuni moduli di formazione per gli educatori e le famiglie azione. Curerà la supervisione degli interventi di sostegno individuale.
CEDIS/ VIA FABBRI 414 FERRARA /ATTIVITÀ IN MOVIMENTO	N.1 AGRICOLTORE	Nel progetto collaborerà curerà alcuni laboratori didattici.
CEDIS/ VIA FABBRI 414 FERRARA	N.1 PENSIONATO	Nel progetto curerà la preparazione dei buffet nei momenti conviviali.
FONDAZIONE ZANOTTI / VIA BORSARI 4/C	n.1 coordinatore dell'ente n. 1 progettista dell'ente 1 segretario organizzativo dell'ente 3 insegnanti	Nel progetto si occuperanno del monitoraggio delle azioni e collaboreranno nella realizzazione dei progetti educativi destinati alle scuole (aiuto allo studio e Museo della Cattedrale) in fase di progettazione.
FONDAZIONE ZANOTTI / VIA BORSARI 4/C E ATTIVITÀ IN MOVIMENTO	n.1 coordinatore educativo e 4 volontari dell'ente (educatori dell'ente, insegnanti di lettere, chimica e matematica, Associazione Genitori Luigi e Zelia Martin)	Nel progetto collaboreranno per sviluppo percorsi educativo-culturali da svolgersi a scuola e presso il Museo della Cattedrale
FONDAZIONE	n. 1 coordinatore	L'equipe realizzerà proposte per i giovani

ZANOTTI / VIA BORSARI 4/C E ATTIVITÀ IN MOVIMENTO	educativo e 15 volontari dell'ente e dei partner (Personale volontario dell'ente, studenti universitari di Medicina, Insegnanti e docenti universitari, presidente dell'Ente, educatori dell'Ente)	e per i giovani universitari accolti presso il centro aggregativo. Inoltre curerà e attiverà il seminario di Medicina per studenti universitari.
FONDAZIONE ZANOTTI VIA BORSARI 4/ C E ATTIVITÀ IN MOVIMENTO	n. 30 volontari dell'ente e dei partner (Studenti universitari, insegnanti, educatori, associazione Uniservice, Cedis, Associazione Genitori Luigi e Zelia Martin, Centro Culturale Umana Avventura)	L'equipe si occuperà di curare e accogliere i giovani e le famiglie nel centro aggregativo e non solo, proponendo eventi, attività e laboratori per minori e famiglie dei minori
PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO SCUOLA DELL'INFANZIA COLOMBANI NAVARRA VIA VERDI 7	n1 rappresentante legale Responsabile della scuola e dell'Oratorio Parrocchiale (Laurea in Teologia.)	Nel progetto parteciperà attivamente al gruppo di lavoro e di confronto sulle tematiche individuate e collaborerà al percorso di programmazione degli incontri sulla genitorialità Responsabile delle attività di Doposcuola e del Centro estivo denominato Grest. che cura personalmente in collaborazione con gli educatori
PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO SCUOLA DELL'INFANZIA COLOMBANI NAVARRA VIA VERDI 7	n1 Insegnate Responsabile attività scolastiche, coordinatrice e insegnante della scuola presso la scuola dell'infanzia Colombani di Ostellato, (Diploma Magistrale e Laurea in Scienze della educazione.	Nel progetto parteciperà attivamente al gruppo di lavoro e di confronto sulle tematiche individuate e collaborerà al percorso di programmazione degli incontri sulla genitorialità Nel progetto sarà corresponsabile dell'allestimento e dell'attuazione degli eventi sul territorio
PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO SCUOLA DELL'INFANZIA COLOMBANI NAVARRA VIA VERDI 7	N.1 Insegnante della scuola dell'infanzia Diploma di scuola magistrale	Nel progetto parteciperà attivamente al gruppo di lavoro e di confronto sulle tematiche individuate e collaborerà al percorso di programmazione degli incontri sulla genitorialità Nel progetto sarà corresponsabile dell'allestimento e dell'attuazione degli eventi sul territorio
PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO SCUOLA DELL'INFANZIA COLOMBANI NAVARRA VIA VERDI 7	N.1 DIRETTRICE Laurea in Scienze Naturali. Collaboratrice del legale rappresentante nella gestione della scuola dell'Infanzia Colombani Navarra	Nel progetto parteciperà attivamente al gruppo di lavoro e di confronto sulle tematiche individuate e collaborerà al percorso di programmazione degli incontri sulla genitorialità Affianca il responsabile nella gestione del doposcuola e del centro estivo
PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO	N.1 Educatore Laurea in lettere e diploma di Conservatorio	Affianca il responsabile nella gestione del doposcuola e del centro estivo

SCUOLA DELL'INFANZIA COLOMBANI NAVARRA VIA VERDI 7		
COOP.SOC. IL GERMOGLIO	N. 14 Educatrici Scuole Infanzia Laureate, con esperienza nell'attività del progetto e di gestione di Nidi e Scuole d'infanzia	Si occupano dell' analisi dei bisogni specifici e della programmazione mirata, della realizzazione degli interventi previsti e dei colloqui con le famiglie.
COOP.SOC. IL GERMOGLIO	N. 1 Coordinatore Laureato con esperienza pluriennale, responsabile dell'Area Infanzia della Cooperativa e coordinatore incaricato per le attività in Appalto con il Comune di Ferrara	Affianca l'equipe educativa nella programmazione mirata ed è responsabile dell'andamento complessivo delle proposte soprattutto nei rapporti con le famiglie, cura specifici momenti formativi
COOP.SOC. IL GERMOGLIO	N. 1 Educatore Laureata, con esperienza nell'attività del progetto e di gestione di gruppi di preadolescenti	E' incaricata dell' analisi dei bisogni specifici e nella programmazione mirata della realizzazione degli interventi previsti e di eventuali trasporti dei minori per attività specifiche.
COOP.SOC. IL GERMOGLIO	N. 1 Coordinatore Laureato con esperienza pluriennale, responsabile dell'Area Socio-Assistenziale della Cooperativa e coordinatore incaricato per le attività dei Centri Educativi in Appalto con il Comune di Ferrara	Affianca l'equipe educativa nella programmazione mirata ed è responsabile dell'andamento complessivo delle proposte soprattutto nei rapporti con le famiglie, i Servizi e altre agenzie del territorio
COOP.SOC. IL GERMOGLIO	N. 1 Educatore di Sostegno Individuali	Affianca l'equipe educativa come supporto in situazioni specifiche se richiesto
COOP.SOC. IL GERMOGLIO	N. 1 addetto Area Marketing Diplomato, responsabile delle azioni di comunicazione e dell'implementazione degli spazi web e social della cooperativa	Viene coinvolto dalle insegnanti come supporto per la documentazione e la comunicazione delle azioni che prevedono più visibilità Viene coinvolto dall'equipe come supporto per la comunicazione e divulgazione delle azioni aperte al territorio
COOP.SOC. IL GERMOGLIO	N. 2 Ausiliaria/Addetta alle Pulizie	Addetta alle pulizie: pulizia delle strutture
COOP.SOC. IL GERMOGLIO	Personale Volontario: 1	N. 1 Incaricato del Trasporto Pasti
MONDO PICCOLO S.C.S.	n.1 Docente Responsabile attività educativa, responsabile per le relazioni con le istituzioni e il territorio; con esperienze in campo di progetti di rimotivazione allo studio. (Laurea in Architettura, Docente di Tecnologia)	Nel progetto collaborerà al percorso di programmazione dei percorsi educativi con le coordinatrici dei vari ordini e grado delle scuole e i genitori. Nel progetto incontrerà i genitori, coordinatrici didattiche e gestione delle scuole per l'organizzazione di eventi promossi dall'Ente e consociati.

MONDO PICCOLO S.C.S.	n.2 addette ai servizi di segreteria n.30 genitori volontari n.4 Coordinatrici didattiche, Laurea in Lettere, Chimica, Scienze Motorie	Collaboreranno nell'organizzazione degli eventi culturali promossi dall'Ente e consociati.
MONDO PICCOLO S.C.S.	n.3 Dipendenti, Educatici sc. formazione, x volontari (dipende dagli iscritti), tirocinanti	Potenziare il grado di flessibilità del servizio e garantire ai minori un rapporto personalizzato durante le attività extrascolastiche.
MONDO PICCOLO S.C.S.	n.22 Insegnanti e Docenti tra Scuola primaria e secondaria di I grado.	Collaboreranno nelle attività educative con i minori in difficoltà.
MONDO PICCOLO S.C.S.	n. 2 allenatori calcio	Potenziare attività di socializzazione, integrazione e promozione di un uso positivo del tempo libero.
MONDO PICCOLO S.C.S.	n. 2 allenatori Basket	Potenziare attività di socializzazione, integrazione e promozione di un uso positivo del tempo libero.
COMUNE DI FERRARA AGENZIA INFORMGIOVANI	1 responsabile 3 operatori	Ognuno per la specifica professionalità supporta i giovani sulla conoscenza delle opportunità informative orientative e educative in maniera rispondente alle esigenze ed alle problematiche
COMUNE DI FERRARA AREA GIOVANI	1 Responsabile 1 operatore d servizio	Il Responsabile è responsabile dell'andamento complessivo delle proposte e supporto delle iniziative, L'operatore propone attività di laboratorio ed altre iniziative di interesse volte allo sviluppo della partecipazione e aggregazione giovanile sul territori
COMUNE DI FERRARA PROMEKO- OSSERVATORIO ADOLESCENTI	1 coordinatore pedagoga 1 educatore professionale 2 operatori di Promeco	Il Coordinatore pedagogico responsabile dell'andamento complessivo delle proposte e supporto delle iniziative L' educatore professionale è responsabile scientifico del progetto Punto di Vista 2 operatori supporto amministrativo e promozione degli eventi
COMUNE DI FERRARA CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE	Centro Millegru:4 educatrici, 1 ausiliaria Centro Elefante Blu: 3 educatrici ed 1 ausiliaria Centro Isola del Tesoro: 4 educatrici 1 ausiliaria Coordinatrice pedagogica 1 segretaria 1 centralinista	Coordinatrice e gli educatori educatori collaborano nel progetto al percorso di programmazione dei percorsi educativi e di supporto L'ausiliaria: pulizia della struttura Segreteria e centralini attività di segreteria

COMUNE DI COMACCHIO	<p>-n. 4 educatori</p> <p>- 1 psicologa, - 1 sociologa del Centro famiglie del Delta</p> <p>- 1 funzionario del Settore Comunale Politiche Socio Educative</p> <p>- 5 educatori</p>	<p>-Coordinamento, organizzazione e svolgimento delle attività del Centro di aggregazione</p> <p>-Supporto nei momenti di confronto nell'affrontare problematiche in ambito socio-psicologico tra i ragazzi del Centro, rapporto con le famiglie</p> <p>- coordinamento, figura di confronto e raccordo per lo svolgimento di tutte le azioni previste dal progetto</p> <p>Coordinamento, organizzazione e svolgimento delle attività ricreative durante il periodo estivo</p>
COMUNE DI FISCAGLIA	n° 6 Insegnanti e Docenti tra Scuola Primaria e Secondaria di I grado.	Collaboreranno nella programmazione delle attività di supporto scolastico
COMUNE DI FISCAGLIA	n° 3 Insegnanti e Docenti tra Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Collaboreranno nella programmazione e realizzazione di attività laboratoriali
COMUNE DI FISCAGLIA	n° 4 autisti azienda trasporti	Collaboreranno con gli educatori al fine di condividere le criticità riscontrate sugli scuolabus
COMUNE DI FISCAGLIA	n° 3 educatori della Az. Partner	Proporranno attività da eseguirsi nei momenti di pre e post scuola, nonché condivisione delle criticità riscontrate
COMUNE DI FISCAGLIA	n° 4 educatori laureati	Organizzano e programmano le attività ricreative estive.
COMUNE DI FISCAGLIA	n° 6 Insegnanti e Docenti tra Scuola Primaria e Secondaria di I grado.	Collaboreranno nella programmazione delle attività di supporto scolastico
COMUNE DI FISCAGLIA	n° 3 Insegnanti e Docenti tra Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Collaboreranno nella programmazione e realizzazione di attività laboratoriali
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	<p>n 2 Operatori</p> <p>n.1funzionario comunale</p> <p>n. 1 coordinatore pedagogico</p> <p>n. 2 insegnanti</p>	Ognuno per la specifica professionalità supporta i giovani nella individuazione delle modalità migliori per coinvolgere le famiglie e rafforzare il rapporto con la scuola.
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	<p>n 2 Operatori</p> <p>n.1funzionario comunale</p> <p>Rappresentanti associazioni</p>	Supportano alla programmazione delle attività specifiche , alla realizzazione degli eventi in accordo con i referenti istituzionali e delle associazioni che collaborano alle iniziative
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	<p>n 2 Operatori</p> <p>n.1 Responsabile servizio cultura</p>	Supportano e collaborano e affiancano nell'ideazione, gestione e realizzazione eventi / iniziative rivolte alla cittadinanza
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	Responsabile comunicazione comunale	Individua strumenti di comunicazione da potenziare, affianca nella ideazione dei contenuti e realizzazione strumenti mirati
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	Responsabile servizi scolastici	Supporto e analisi alla individuazione degli episodi critici e supporta nella individuazione delle azioni migliori da

	n.. 2 insegnanti	mettere in campo per limitare il fenomeno
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	n 2 Operatori n.1 Responsabile servizio cultura	Partecipazione ai tavoli di lavoro, al fine di collaborare alla programmazione delle attività pomeridiane
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	N 2. educatori istituto Comprensivo Responsabile servizi scolastici	Collaborazione nell'acquisizione dei programmi didattici; affiancamento degli educatori nel supporto scolastico dei minori; organizzazione e partecipazione ai tavoli di condivisione

10) Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto^(*)

50

11) Numero posti con vitto e alloggio (vedi Tabella punto 16)

0

12) Numero posti senza vitto e alloggio (vedi Tabella punto 16)

38

13) Numero posti con solo vitto (vedi Tabella punto 16)

12

14) Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo^(*)

1145 (vedi tabella punto 16)

minimo 20 ore settimanali

15) Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6)^(*)

5 (vedi tabella punto 16)

16) Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

FONDAZIONE ZANOTTI

Disponibilità a spostamenti per missioni nell'arco di una giornata per esigenze legate alla realizzazione del progetto o per iniziative formative e di sensibilizzazione e promozione del servizio civile (attività in movimento).

Disponibilità a trasferimenti in caso di uscite didattiche-culturali, eventi di varia natura

- Disponibilità alla partecipazione a seminari
- Disponibilità a svolgere il servizio, in occasione di particolari manifestazioni o feste, in orario serale o festivo.
- I giovani del servizio civile saranno impegnati nelle ore della mattina oppure nelle ore del pomeriggio/sera. In caso di attività che ne prevedano la presenza sia mattutina che pomeridiana non saranno previsti oneri aggiuntivi per i volontari. Nel caso di attività nel giorno festivo sarà prevista una giornata di riposo durante la settimana, fermo restando il numero di giorni di attività (5).
- Mantenere una discrezione e riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio, per la salvaguardia della sicurezza e dei dati personali dell'utenza seguita e a tutela della privacy.

CEDIS

- Mantenere una discrezione e riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio, per la salvaguardia della sicurezza e dei dati personali dell'utenza seguita e a tutela della privacy.
- Disponibilità agli spostamenti sul territorio della provincia per attività connesse alla formazione generale e per l'accompagnamento dei minori per le attività laboratoriali (uscite didattiche – laboratori presso gli artigiani) e per le attività di aiuto allo studio presso le famiglie coinvolte
- Disponibilità agli spostamenti sul territorio regionale per attività connesse alla formazione, corsi eventi convegni seminari inerenti i temi della formazione specifica.
- Disponibilità a lavorare nei giorni festivi (con recupero nei giorni feriali) e in orario serale per la realizzazione di attività di momenti conviviali e convegni per la comunicazione dell'esperienza.

PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO

- Mantenere una discrezione e riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio, per la salvaguardia della sicurezza e dei dati personali dell'utenza seguita e a tutela della privacy.
- Disponibilità a lavorare nei giorni festivi (con recupero nei giorni feriali) e in orario serale per la realizzazione di attività di momenti conviviali e convegni per la comunicazione dell'esperienza.
- Disponibilità agli spostamenti sul territorio regionale per attività connesse alla formazione, corsi eventi convegni seminari inerenti i temi della formazione specifica.
- Disponibilità agli spostamenti sul territorio provinciale per attività itineranti.

COOP. SOC. IL GERMOGLIO

- Disponibilità a spostamenti al di fuori delle sedi di realizzazione del progetto, SUL TERRITORIO DELLA PROVINCIA, per incontri formativi, seminari, o particolari attività previste nel progetto;
- disponibilità alla flessibilità oraria ossia eventuale presenza nei giorni festivi (con recupero nei giorni feriali), o in orari serali, per attività specifiche o per attività trasversali al progetto quali la promozione; riservatezza assoluta nel trattamento di qualsiasi informazione inerente gli utenti delle Sedi nel rispetto delle norme in materia di Privacy.

MONDO PICCOLO: Durante il periodo di servizio ai volontari sarà richiesto:

- Riservatezza nei confronti delle informazioni relative ad ogni alunno nonché un comportamento adeguato rispetto all'utenza (studenti, famiglie);
- Flessibilità oraria;
- Disponibilità a trasferimenti in caso di uscite didattiche-culturali, gite scolastiche e attività sportive, eventi di varia natura, compresi eventuali giorni festivi (in questo caso

sarà prevista una giornata di riposo durante la settimana, fermo restando i giorni di numero 5 di attività).

- [Disponibilità a partecipare a momenti formativi in sedi diverse da quella di servizio, oltre che per la formazione generale, anche per la formazione specifica in relazione alle due sedi;
- [Disponibilità a partecipare alle attività di sensibilizzazione al Servizio Civile Nazionale in ambito provinciale.

COMUNE DI FERRARA:

INFORMAGIOVANI – AREAGIOVANI - PROMECO-OSSERVATORIO ADOLESCENTI - CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE

Per esigenze legate alla realizzazione del progetto o per iniziative formative i volontari potranno:

- / essere disponibili a spostamenti anche al di fuori del territorio comunale;
- / disponibilità a prestare il servizio nelle ore antimeridiane o pomeridiane-serali;
- / In occasione di particolari eventi anche in orari festivi, sempre nel rispetto delle 25 ore settimanali su 5 giorni alla settimana;
- / disponibilità al rientro pomeridiano nel caso di utilizzo di mensa interna
- / Il servizio verrà svolto nella sede di assegnazione, ma i Volontari potranno prestare attività anche presso altre sedi di progetto, in occasione di determinate iniziative strettamente legate alla realizzazione del progetto (Feste, iniziative estive, momenti dedicati ai bambini e famiglie...);
- / Disponibilità di svolgimento in sede temporanea diversa da quella indicata alla voce 16 (es. attività nel periodo estivo CRE,ecc), nel limite massimo complessivo di 30 gg in conformità al paragrafo 6.2 del D.M.22/04/2015;
- / Disponibilità a partecipare ad incontri, convegni, seminari, fuori dal territorio comunale,

COMUNE DI COMACCHIO

Per esigenze legate alla realizzazione del progetto o per iniziative formative i volontari potranno:

- [essere disponibili a spostamenti da e per la sede di progetto verso i luoghi di realizzazione delle attività laboratoriali/ percorsi educativi, che verranno definite sulla base dei bisogni (Scuole di ogni ordine e grado;
- [Centri ricreativi estivi, centri di aggregazione giovanile del territorio);
- [Sono esclusi interventi in giornate festive ma in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali.
- [Disponibilità a partecipare a gite o percorsi residenziali, anche fuori dalle sedi preposte e dal territorio comunale;
- [Disponibilità a partecipare ad incontri, convegni, seminari, al di fuori delle sedi di assegnazione;
- [Rispetto dei regolamenti del Centro di aggregazione Circauncentro;
- [Rispetto della privacy;
- [Disponibilità a partecipare alle attività di sensibilizzazione al Servizio Civile Nazionale in ambito provinciale.

COMUNE DI FISCAGLIA

Al fine di poter raggiungere al meglio gli obiettivi del progetto è necessario che i volontari siano disponibili a:

- ┌ eseguire spostamenti da e per la sede di progetto verso i luoghi di realizzazione delle attività, che verranno definiti sulla base dei bisogni (Scuole primarie e Secondaria di I Grado, centri ricreativi estivi);
- ┌ sono esclusi interventi in giornate festive, ma in occasione di specifiche iniziative può essere richiesta la presenza in orari serali;
- ┌ disponibilità a partecipare a gite, anche fuori dalle sedi preposte e dal territorio comunale;
- ┌ disponibilità a partecipare ad incontri al di fuori delle sedi di assegnazione connesse alla formazione;
- ┌ rispetto dei regolamenti della Biblioteca della Località Migliaro, la Biblioteca Pasini Località Massa Fiscaglia e l'Ufficio per il Servizio Relazione con il Pubblico Località Migliarino;
- ┌ rispetto della privacy mantenendo riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio;
- ┌ disponibilità a partecipare alle attività di sensibilizzazione al Servizio Civile Nazionale in ambito provinciale.

COMUNE DI PORTOMAGGIORE

Ai volontari si richiede:

- ┌ flessibilità oraria e prevedere che i 5 giorni di servizio richiesti possono, in certi momenti, comprendere il sabato o giorni festivi con riposo in altro giorno della settimana
- ┌ partecipazione ai momenti previsti per la formazione generale e congiunta programmati anche fuori sede
- ┌ partecipazione ai moduli della formazione specifica programmati anche fuori sede
- ┌ partecipazione ai momenti di monitoraggio, agli incontri, eventi, seminari afferenti al servizio civile proposti dall'ente, dal Copresc, dalla Regione Emilia Romagna;
- ┌ riservatezza rispetto ai dati e informazioni di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del servizio, con particolare attenzione rispetto ai dati sensibili
- ┌ disponibilità a missioni
- ┌ rispetto del codice di comportamento dell'Ente

PARROCCHIA S MARTINO CODIGORO

- ┌ Mantenere una discrezione e riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio, per la salvaguardia della sicurezza e dei dati personali dell'utenza seguita e a tutela della privacy.
- ┌ Disponibilità agli spostamenti sul territorio della provincia per attività connesse alla formazione generale e per l'accompagnamento dei minori per le attività laboratoriali ed uscite
- ┌ Disponibilità a lavorare nei giorni festivi (con recupero nei giorni feriali) e in orario serale

Tabella relativa ai punti 10) 11) 12) 13) 14) 15)

ENTE	SEDE	punto 10)	Punto 11)	Punto 12)	Punto 13)	Punto 14)	Punto 15)
Fondazione Zanotti	Via Borsari 4/C	3	0	3	0	1145	5
Cedis	Via Fabbri 414	3	0	3	0	1145	5
Parrocchia Ss Pietro E Paolo	Via Verdi 7	2	0	0	2	1145	5
Coop.Soc. Il Germoglio	Via Traversagno, 29	2	0	0	2	1145	5
Coop.Soc. Il Germoglio	Via Modena, 2014	1	0	0	1	1145	5
Coop.Soc. Il Germoglio	Via Arginone, 161	2	0	0	2	1145	5
Coop. Soc. Il Germoglio	Via Lampone, 1	1	0	0	1	1145	5
Coop. Soc. Il Germoglio	Piazza B. Buozzi, 15	1	0	0	1	1145	5
Coop.Soc. Il Germoglio	Via Mantova, 140 Vigarano	1	0	0	1	1145	5
Coop.Soc. Il Germoglio	Piazza Italia, 10 Tresigallo	1	0	0	1	1145	5
Coop.Soc. Il Germoglio	Viale Cavour, 1 Formignana	1	0	0	1	1145	5
Mondo Piccolo S.C.S.	Via Borgo Punta Snc	2	0	2	0	1145	5
Mondo Piccolo S.C.S.	Via Fossato 13	3	0	3	0	1145	5
Mondo Piccolo S.C.S.	Via Fascinata 30	1	0	1	0	1145	5
Comune di Ferrara Agenzia Informagiovan i	Piazza Municipio, 23	2	0	2	0	1145	5

Comune di Ferrara Area Giovani	Via Poledrelli, 21	2	0	2	0	1145	5
Comune di Ferrara Promeco-Osservatorio Adolescenti	Via Giuoco Del Pallone, 15	2	0	2	0	1145	5
Comune di Ferrara Centro Mille Gru	Via Del Melo 46/C	1	0	1	0	1145	5
Comune di Ferrara Centro Elefante Blu	Via Del Guercino, 16	1	0	1	0	1145	5
Comune di Ferrara Centro Isola Del Tesoro	Piazza XXIV Maggio,1	2	0	2	0	1145	5
Comune di Fiscaglia	Via Castello, 18 – Località Massa Fiscaglia	2	0	2	0	1145	5
Comune di Fiscaglia	Via Matteotti, 123 – Località Migliaro	2	0	2	0	1145	5
Comune di Fiscaglia	P.zza Della Repubblica, 1 – Località Migliarino	2	0	2	0	1145	5
Comune di Portomaggiore	Municipio Piazza Umberto I	1	0	1	0	1400	5
Comune di Portomaggiore	Portoinforma Centro Servizi Al Cittadino.- Piazza Verdi 22	2	0	1	0	1400	5
Comune di Portomaggiore	Centro Culturale Biblioteca – C.So Vittorio Emanuele Ii, 75	1	0	1	0	1400	5
Comune di Comacchio	Via Dei Mercanti 43- Comacchio	4	0	4	0	1145	5
Parrocchia S. Martino Codigoro	Via Puccini N.13 .	2	0	2	0	1145	

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

17) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato^(*):

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cog no	Da ta di	C.F.
1	Fondazione Enrico Zanotti	Ferrara	Via Borsari 4/C	154892	3	Maggi Caterina	31/03/1984	MGGCRN84C71D548G	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
2	CEDIS	Ferrara	Via Fabbri 414	154810	3	Amadei Grazia	13/05/1982	MDA GRZ82E53D458J	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
3	Scuola dell'infanzia Colombani Navarra	Ostellato	Via Verdi 7	153741	2	Leccioli Gloria	15/06/1980	LCCGLR80H55H620N	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
4	Cooperativa Sociale II Germoglio - NIDO D'INFANZIA "DON DIOLI"	Ferrara	Via Modena, 204	154885	1	Palma Jessica	13/10/1986	PLM JSC 86R53 A965K	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
5	Cooperativa Sociale II Germoglio - SCUOLA D'INFANZIA "G.M. PEDRIALI"	Ferrara	Via Lampone, 1	154886	1	Fiocchi Raffaella	07/12/1973	FCC RFL 73T47 D548Z	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
6	Cooperativa Sociale II Germoglio - SCUOLA D'INFANZIA "S.GIACOMO"	Ferrara	Via Arginone, 161	154888	2	Gifuni Giulia	01/06/1989	GFN GLI 89H41 D548Q	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
7	Cooperativa Sociale II Germoglio - SCUOLA D'INFANZIA "SERENA"	Tresigallo	Piazza Italia, 10	154881	1	Bolognesi Sara	23/11/1989	BLG SRA 89S63 C980H	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
8	Cooperativa Sociale II Germoglio - SCUOLA D'INFANZIA "S.M.IMMACOLATA"	Vigarano	Via Mantova, 140	154889	1	Chiodi Barbara	06/09/1975	CHD BBR 75P46 D548Q	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
9	Cooperativa Sociale II Germoglio - SCUOLA D'INFANZIA "SACRO CUORE"	Formignana	Viale Cavour , 1	154887	1	Previati Michela	19/08/1980	PRV MHL 80M59 C980J	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V

10	Cooperativa Sociale Il Germoglio - STRUTTURA "BRAGHINI ROSSETTI"	Ferrara	Piazza B. Buoizzi, 15	154890	1	Scarcella Rita	25/02/1978	SCR RTI 78B65 F158E	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
11	Cooperativa Sociale Il Germoglio - CENTRO EDUCATIVO INDELEBILE	Ferrara	Via Traversagno, 29	154883	2	Bianco Francesco	08/10/1984	BNCFNC84R08D548E	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
12	Scuola S. Antonio	Ferrara	Via Borgo Punta, S.N.C.	153997	2	Ciandrini Irene	25/03/1986	CNDRNI86C65H 294T	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
13	Istituto San Vincenzo	Ferrara	Via Fossato, 13	153998	3	Ferretti Stefano	15/10/87	FRRSFN87R15H294E	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
14	Scuola Sacra Famiglia	Santa Maria Codifume - Argenta (FE)	Via Fascinata, 30	153683	1	Gozzi Paola	23.04.1973	GZZPLA73D63F288D	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
16	Comune di Ferrara Area Giovani	Ferrara	Via Poledrelli 21	154841	2	Zappaterra Mario	06/05/66	ZPPMRA66E06D548P	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
17	Comune di Ferrara Promeco Osservatorio Adolescenti	Ferrara	Via Giuoco Del Pallone, 15	154841	2	Tassinari Sabina	02/08/70	TSSSBN70M42D548C	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
18	Comune di Ferrara Agenzia Informazione	Ferrara	Piazza Municipio , 23	154839	2	Donatella Sartori	31/08/1966	SRTDTL66M71548A	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
19	Comune di Ferrara Centro Mille Gru	Ferrara	Via Del Melo 46/C	154848	1	Tiziana Mariotto	17/12/73	MRTTZN73T57H620D	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
20	Comune di Ferrara Centro Elefante Blu	Ferrara	Via Del Guercino, 16	154855	1	Fulvia Guidoboni	18/11/61	GDBFLV61S58G843G	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
21	Comune di Ferrara Centro Isola del Tesoro	Ferrara	Piazza XXIV Maggio,1	154835	2	Viaro Monica	02/12/1965	VRIMNC65T42L219F	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
22	Centro di Aggregazione Circuancentro	Comacchio	Via Dei Mercanti 43	154812	4	Giorgia Mezzogori	20/07/1976	MZZGRG76L60C912T	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
23	Biblioteca Comunale di Massa Fiscaglia	Fiscaglia (Fe)	Via Castello, 18	154799	2	Lazzari Anna	13/05/1965	LZZNNA65E53C814B	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V

24	Biblioteca Comunale Migliaro	Fiscaglia (Fe)	Via Matteotti, 123	154802	2	Rocchi Mariella	05/09/1962	RCCMLL62P45F026Y	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
25	Ufficio Relazioni con il Pubblico	Fiscaglia (Fe)	P.zza Della Repubblica, 1	154910	2	Brina Marveno	20/10/1959	BRNMVN59R20D548O	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
26	Municipio Di Portomaggiore	Portomaggiore	Piazza Umberto I 5	154899	1	Delaiti Monica	20/11/1964	DLTMNC64S60D548N	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
27	Portoinforma Centro Servizi Al Cittadino	Portomaggiore	Piazza Verdi 22	154899	2	Benetti Amanda Federica	07/05/1975	BNTMDF75E47D548M	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
28	Centro Cult. Aggr.Educativo e Biblioteca	Portomaggiore	C.So Vittorio Emanuele II 75	154814	1	Bernardi Antonella	30/06/1956	BRNNNL56D70D548Y	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
29	Parrocchia S.Martino	Codigoro	Via Puccini N 13	153747	2	Predonzani Pietro	08/03/1963	PRDPTR63C08D548Y	Luciani Michel e	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V

18) *Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile universale con indicazione delle ore dedicate:*

ATTIVITÀ DI PROMOZIONE, SENSIBILIZZAZIONE ED INFORMAZIONE COORDINATA E CONGIUNTA A LIVELLO PROVINCIALE DEL SERVIZIO CIVILE

L'Ente crede fermamente nel ruolo della comunicazione e della sensibilizzazione rispetto ai temi del Servizio Civile, nei confronti della cittadinanza ed in particolare al target principale dei giovani, come forma di promozione dei valori della pace e della non violenza, della difesa non armata della Patria e della cittadinanza attiva.

Per questo l'Ente partecipa attivamente alle iniziative e agli eventi organizzati in ambito provinciale e coordinati dal CO.PR.E.S.C. della Provincia di Ferrara, con il quale ha sottoscritto un Protocollo d'intesa e una scheda di adesione annuale e attraverso cui si è impegnato a svolgere almeno 21 ore di promozione del SC (per progetto presentato) tra le attività proposte dal Co.Pr.E.S.C. e le attività programmate in proprio, ma condivise in ambito Co.Pr.E.S.C., descritte di seguito.

FONDAZIONE ZANOTTI

L'ente si impegna a promuovere il servizio civile nei contesti di animazione e comunicazione sociale nei quali è coinvolti a livello locale anche rispetto agli enti partner coinvolti e alle attività progettuali, valorizzando la testimonianza diretta dei giovani coinvolti nel progetto.

Si individuano i seguenti ambiti di promozione all'interno di eventi e manifestazioni di forte impatto sociale aperti alla cittadinanza:

- *Sacra Rappresentazione del Presepe Vivente (4 ORE)*
- *Festa dei Pesci Marinati di Comacchio: Un weekend per celebrare un'antica tradizione comacchiese, con attività ed iniziative che promuovono la conoscenza del territorio di Comacchio attraverso visite guidate . (4 ORE)*
- *Happening dei Giovani (iniziative sportive e culturali rivolte ai giovani delle scuole superiori). (4 ORE)*

I volontari promuoveranno il Servizio Civile Universale anche all'interno degli eventi aperti alla cittadinanza che l'ente promuoverà durante il progetto (ore che saranno concordate ad inizio progetto).

CEDIS L'ente si impegna a promuovere il servizio civile nei contesti di animazione e comunicazione sociale nei quali è coinvolti a livello locale, valorizzando la testimonianza diretta dei giovani coinvolti nel progetto.

Si individuano i seguenti ambiti di promozione:

- [all'interno di momenti conviviali organizzati per le famiglie (ORE 8)
- [all'interno di alcune parrocchie (Parrocchia S. Spirito) in occasione di incontri con le famiglie, e durante la festa conclusiva dei centri estivi i (ORE 5)

PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO

L'ente si impegna a promuovere il servizio civile nei contesti di animazione e comunicazione sociale nei quali è coinvolti a livello locale, valorizzando la testimonianza diretta dei giovani coinvolti nel progetto

si individuano i seguenti ambiti di promozione:

Parteciperemo a due appuntamenti organizzati dalla Pro Loco di Ostellato nel periodo della "Festa della Zucca" (gli ultimi 2 week and di ottobre) con uno stand per incontrare la popolazione e proporre le nostre attività pubbliche. Ore 10

Apriremo alla comunità i due spettacoli teatrali di Natale (settimana prima di Natale) e fine anno scolastico (fine maggio) sviluppati dalla collaborazione di insegnanti, bambini e genitori. Ore 4

COOPERATIVA SOCIALE GERMOGLIO

Ogni sede di progetto sarà impegnata nella comunicazione e della sensibilizzazione rispetto ai temi del Servizio Civile, nei confronti della cittadinanza, sia attraverso la distribuzione di materiale cartaceo (cartoline, opuscoli, locandine, ecc) di prima informazione sul servizio civile nelle proprie strutture, sia attraverso i propri canali web (per favorire una prima informazione sul servizio civile, le sue finalità e la sua organizzazione), sia presidiando alcune specifiche occasioni pubbliche locali, dello specifico territorio di appartenenza quali:

Festa di primavera a Montalbano

Maggio Pontesano a Pontelagoscuro

Sagra di Tresigallo a luglio

Bande in Festa in via Traversagno a maggio

MONDO PICCOLO

L'Ente si impegnerà nel promuovere, sensibilizzare, informare riguardo l'opportunità del servizio civile negli ambiti in cui opera, in particolare prevederà desk informativi e pubblicitari del servizio civile con la presenza dei giovani in servizio e del responsabile, in occasione degli eventi che organizzerà: Festa dell'accoglienza, Concerto di Natale, Giochi sportivi, Festa di fine anno. I volontari in servizio civile saranno coinvolti nelle attività di sensibilizzazione e promozione del servizio civile per un totale di n. 16 ore.

COMUNE DI FERRARA: AGENZIA INFOMAGIOVANI, AREAGIOVANI, PROMECO E OSSERVATORIO ADOLESCENTIE CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE

L'Ente crede fermamente nel ruolo della comunicazione e della sensibilizzazione rispetto ai temi del Servizio Civile, nei confronti della cittadinanza ed in particolare al target principale dei giovani, come forma di promozione dei valori della pace e della non violenza, della difesa non armata della Patria e della cittadinanza attiva.

Per questo l'Ente partecipa attivamente alle iniziative e agli eventi organizzati in ambito provinciale e coordinati dal CO.PR.E.S.C. della Provincia di Ferrara, con il quale ha sottoscritto un Protocollo d'intesa e una scheda di adesione annuale e attraverso cui si è impegnato a svolgere almeno 21 ore di promozione del SC (per progetto presentato) tra le attività proposte dal Co.Pr.E.S.C. e le attività programmate in proprio, ma condivise in ambito Co.Pr.E.S.C,

COMUNE DI COMACCHIO

L'ente si impegna a promuovere il servizio civile nei contesti di animazione e comunicazione sociale nei quali è coinvolti a livello locale, valorizzando la testimonianza diretta dei giovani coinvolti nel progetto.

Si individuano i seguenti ambiti di promozione:

- ┌ durante la Sagra dell'Anguilla (periodo settembre-ottobre)
- ┌ durante il Buskers Festival (periodo agosto)
- ┌ in incontri rivolti ai giovani presso l'Ufficio Informagiovani Comunale
- ┌ totale: 12 ore

COMUNE DI FISCAGLIA

L'ente si impegnerà a promuovere, sensibilizzare ed informare relativamente al Servizio Civile attraverso testimonianze dei volontari in servizio e con opuscoli negli eventi locali del territorio e specificatamente:

- [Festa del Fiore – Loc. Migliarino;
- [Sagra Pan in Festa – Loc. Massa Fiscaglia;
- [Bio Sagra del Volano – Loc. Migliaro
- [Sagra della Località Migliarino
- [Arriva “Babbo Natale “
- [per un totale di ore 12.]

COMUNE DI PORTOMAGGIORE

L'ente si impegna a promuovere il servizio civile nei contesti di promozione e comunicazione sociale organizzati a livello locale anche rispetto agli enti partner coinvolti e alle attività progettuali, valorizzando la testimonianza diretta dei giovani coinvolti nel progetto.

Si individuano i seguenti ambiti di promozione all'interno di eventi e manifestazioni di forte impatto sociale aperti alla cittadinanza:

Festa dell'Agricoltura (4 ORE)

- [*Antica Fiera di Portomaggiore . (4 ORE)*

- [*Continuità scolastica (iniziative sportive e culturali rivolte ai giovani delle scuole superiori). (4 ORE)*

I volontari promuoveranno il Servizio Civile Universale anche all'interno degli eventi aperti alla cittadinanza che l'ente promuoverà durante il progetto (ore che saranno concordate ad inizio progetto).

PARROCCHIA S. MARTINO VESCOVO CODIGORO

L'ente si impegna a promuovere il servizio civile nei contesti di animazione e comunicazione sociale nei quali è coinvolti a livello locale, valorizzando la testimonianza diretta dei giovani coinvolti nel progetto

si individuano i seguenti ambiti di promozione per un totale di 13 ore

Rievocazioni storiche aperte alle famiglie,

festa natalizia e del patrono e di fine anno scolastico all'interno della scuola dell'infanzia parrocchiale

19) *Criteri e modalità di selezione degli operatori volontari non verificati in sede di accreditamento(*)*

20) *Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti(*)*

SI

21) *Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto(*)*

Si rinvia al sistema di monitoraggio verificato in sede di accreditamento.

PARTECIPAZIONE AL PERCORSO COORDINATO E CONGIUNTO A LIVELLO PROVINCIALE PER LA CONDIVISIONE DEL MONITORAGGIO INTERNO DEI PROGETTI

L'ente sostiene l'importanza di condurre un'azione di monitoraggio coordinata e condivisa con gli enti di servizio civile del territorio. In linea con quanto previsto nel Piano Provinciale del Copresc di Ferrara, l'Ente aderisce al “Percorso coordinato e congiunto per la condivisione degli standard minimi di qualità del monitoraggio interno dei progetti” rispettandone le relative modalità di realizzazione al fine di offrire uno strumento ai giovani in SC ed agli operatori dell'Ente per comuni scambi di opinione, di incontro condiviso e di reciproca conoscenza.

22) Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti^(*)

SI

23) Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dal decreto legislativo, n. 40 del 6 marzo 2017:

NESSUNO

24) Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:

FONDAZIONE ZANOTTI

Per la realizzazione del progetto, l'Ente metterà disposizione:

Personale per la realizzazione delle attività connesse al progetto - stimato in complessive 60 ore (nei 12 mesi), pari a € 1.200,00

Utilizzo di risorse strumentali (telefonia ed internet) allo specifico scopo del progetto (contatti e scambi con le altre realtà coinvolte, ricerca di strumenti da utilizzare all'interno del progetto per le attività educative) pari a € 200,00

Materiale di consumo e promozionali per le diverse attività (formazione specifica, attività con i ragazzi, attività di sensibilizzazione, attività laboratoriali) pari a € 100,00 Totale 1.500€

CEDIS

L'ente metterà a disposizione un'auto per gli spostamenti di servizio connessi alle attività di sostegno a domicilio all'interno delle famiglie, all'accompagnamento nei luoghi della tradizione, e alle visite dagli artigiani (obiettivo 4 - obiettivo 1 e attività correlate)

costo automobile di servizio (euro da definire in base agli spostamenti che verranno effettuati)

Acquisto materiale didattico euro 100 euro

Acquisto prodotti per buffet euro 300 euro

PARROCCHIA S.MARTINO

Ai volontari che avranno il turno di servizio durante l'orario del pranzo sarà fornito il pasto a carico dell'ente parrocchiale

GERMOGLIO COOP.

Per la realizzazione del progetto, l'Ente metterà disposizione:

Personale di coordinamento, dedicato in tempo stimato di complessive 100 ore (nei 12 mesi), pari a € 2.500,00

Utilizzo di risorse strumentali (telefonia) allo specifico scopo del progetto (contatti e scambi con le altre realtà coinvolte - Ob.5) pari a € 80,00

Materiale di consumo per le diverse attività (formazione specifica, attività con i ragazzi, attività di sensibilizzazione, attività laboratoriali) pari a € 500,00

MONDO PICCOLO

Per la realizzazione del progetto, l'Ente metterà disposizione:

Personale di coordinamento, dedicato in tempo stimato di complessive 100 ore (nei 12 mesi), pari a € 2.000,00

Utilizzo di risorse strumentali (telefonia-internet) allo specifico scopo del progetto (contatti e scambi con le altre realtà coinvolte - Ob.5) pari a € 120,00

Materiale di consumo per le diverse attività (formazione specifica, attività con i ragazzi, attività di sensibilizzazione, attività laboratoriali) pari a € 250,00

COMUNE DI FERRARA

Le risorse finanziarie aggiuntive fanno riferimento alle dotazioni tecniche e strumentali indicate al punto 26) già in possesso dell'ente per la realizzazione delle proprie attività e difficilmente quantificabili.

COMUNE DI COMACCHIO

Materiale di consumo per attività ricreative, laboratoriali: euro 300,00

- [Materiale per utilizzo computer e stampante: toner per stampante, cd e dvd riscrivibili euro 200,00
- [Materiale per attività ricreative tecniche: film in dvd, libri: euro 300

COMUNE DI FISCAGLIA

Per la realizzazione del progetto l'Ente metterà a disposizione:

Personale di coordinamento (per un costo complessivo da calcolare in base alle ore impegnate). Auto dell'Ente per gli spostamenti dei volontari verso luoghi di formazione (euro da definire in base al numero degli spostamenti).

Utilizzo di risorse strumentali (internet)

Materiale di consumo, per attività ricreative, sensibilizzazione e attività laboratoriali

Acquisto prodotti per buffet per un totale di € 850,00.

COMUNE DI PORTOMAGGIORE

Per la realizzazione del progetto, l'Ente metterà disposizione

materiali di cartoleria: € 200

materiali di promozione, sensibilizzazione progetto e spese postali € 200

stampa materiale informativo € 300,00

materiali per attività ricreative/**dispositivi informatici € 300,00**

totale € 1.000,00

²⁵⁾ *Eventuali reti a sostegno del progetto (partners):*

Co.Pr.E.S.C. – Coordinamento Provinciale degli Enti di Servizio Civile di Ferrara, c.f. 93064150381, associazione senza fini di lucro di promozione e sensibilizzazione del Servizio Civile costituitasi ai sensi dell'art. 16 della L.R. 20/10/2003 n. 20 e nel contesto della L. 64/2001 e del D.Lgs. 77/2002, non iscritta autonomamente ad alcun Albo degli enti di Servizio Civile, né sede d'attuazione di progetto di alcun ente accreditato, e rappresentato dal Presidente Massimo Maisto.

L'associazione Co.Pr.E.S.C. di Ferrara collaborerà con l'ente titolare del progetto allo svolgimento delle attività previste dal protocollo di intesa nei limiti indicati nella scheda di adesione al Piano Provinciale.

AGENZIA REGIONALE PER IL LAVORO REGIONE EMILIA ROMAGNA - SEDE DI FERRARA

collabora con Agire Sociale per la realizzazione delle seguenti attività:

Incontro informativo rivolto ai referenti degli Enti sulle misure di accompagnamento e orientamento al lavoro

Incontri laboratoriali con gli operatori volontari su orientamento alla ricerca attiva del lavoro

Associazione Genitori Luigi e Zelia Martin C.F. 93054450387 Associazione di volontariato che si impegna a collaborare con la Fondazione Zanotti in:

- Promozione all'interno dei luoghi frequentati dai giovani per le attività di aiuto allo studio
- Percorsi pomeridiani di aiuto allo studio
- Preparazione e svolgimento eventi o incontri culturali

Associazione Uniservice C.F. 93066300380 Associazione studentesca Universitaria che si impegna a collaborare con la Fondazione Zanotti in:

- Promozione nella realtà universitaria di iniziative ed eventi collegati al progetto e i cui destinatari sono gli studenti universitari
- Preparazione e svolgimento di eventi e incontri rivolti alla realtà studentesca universitaria

Centro Culturale Umana Avventura CF/PIVA 01367750385 che ha finalità di promuovere iniziative culturali sul territorio e si impegna a collaborare con l'ente CEDIS nell'obiettivo di potenziare le attività di socializzazione, integrazione e promozione di un uso positivo del tempo libero.

ASSOCIAZIONE ANTONIO GAUDI ONLUS C.F. 93085460389 Collaborerà con l'ente CEDIS alle iniziative volte alla realizzazione di eventi conviviali con le famiglie, allestimento degli spazi e preparazione materiale divulgativo (OBIETTIVO 1)

PARROCCHIA SANTO SPIRITO C.F.93008950383 metterà a disposizione dei volontari che saranno di supporto agli educatori dell'ente Cedis nelle attività di doposcuola e nelle attività ricreative e laboratoriali estive. (OBIETTIVO 3)

VIS2008 Associazione sportiva dilettantistica

Sostegno attività sportive e ricreative di Mondo Piccolo

VIS ROS Associazione sportiva dilettantistica

Sostegno attività ricreative e di socializzazione di Mondo Piccolo

Cooperativa sociale onlus Girogirotondo di Comacchio C.F.01385890387

Partecipazione ai tavoli di confronto con l'équipe educativa e i volontari in SCN per l'organizzazione delle attività del Centro Adolescenti del Comune di Comacchio

Parteciperà mediante un educatore professionale alla programmazione delle attività, la supervisione e il coordinamento dei volontari di SCU del Comune di Fiscaglia

Cooperativa Work and Services C.F.01508300389

Partecipazione con il Comune di Comacchio ai tavoli di confronto ed équipe per la prevenzione al bullismo tra i gruppi giovanili

Cooperativa Sociale CONSORZIO SI' C.F. 9301378387:

Collaborerà con il Comune di Fiscaglia con i propri educatori professionali alla realizzazione delle attività extrascolastiche, integrazione sociale e interattive al fine di evitare l'abbandono scolastico.

Istituto Comprensivo Statale di Ostellato – C.F. 83002100382

Collaborerà con il Comune di Ostellato nell'organizzazione delle attività extrascolastiche, con personale

docente mettendo a disposizione materiale didattico, nonché personale ATA addetto alla gestione logistica delle attività.

Associazione Sportiva Dilettantistica E....STATE CON NOI – C.F. 01993230380

L'Associazione collabora col Comune di Fiscaglia; fornirà un educatore per la programmazione delle attività ricreative estive, nonché la supervisione e il coordinamento dei volontari del SCU.

SST – Società per i Servizi per il Trasporto SRL – C.F. 01439560382

Collabora con il Comune di Fiscaglia: gestore di linee di trasporto scolastico, para ed extrascolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTOMAGGIORE, C.F. 93085160385

Collabora con il Comune di Portomaggiore nella organizzazione delle attività extrascolastiche, nell'organizzazione delle attività pomeridiane, con personale docente che collaborerà con l'ente e con i volontari per l'organizzazione delle attività e metterà a disposizione materiale didattico e collaboratori scolastici per utilizzo degli per utilizzo degli spazi.

²⁶⁾ *Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto**

FONDAZIONE ZANOTTI

<u>Risorsa</u>	<u>Descrizione qualitativa</u>	<u>Descrizione rispetto attività</u>
Attrezzature tecnologiche	<ul style="list-style-type: none"> [Computer fissi e portatili [Proiettori HD [Amplificazione [Stampanti [Fax [Telefoni [Connessione internet [Applicativi software (database, pacchetto office, accesso ad internet e posta elettronica, photoshop, sistema IOS e windows) [Aggiornamento pagine internet sistema aruba e Joomla [Automezzo dell'ente per trasferimenti 	<p>Funzione rispetto alle attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promozione - progettazione e grafica <p>Funzione rispetto agli obiettivi:</p> <p>Tali attrezzature si renderanno necessarie affinché la formazione specifica sia svolta mettendo a disposizione tutti gli strumenti necessari .</p>
Attrezzature laboratoriali ludico/sportive e per incontri culturali	<ul style="list-style-type: none"> [campi sportivi [proiettori [maxischermo [campo calcetto saponato [lettori cd [amplificazione [tavoli [sale per incontri di rete [aule [palloni [corde [carta pesta 	<p>Funzione rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività pomeridiane stabile presso l'ente per garantire momenti di convivenza <p>Saranno garantiti gli strumenti per organizzare incontri pubblici culturali da proporre alla cittadinanza</p>
Risorse didattiche	<ul style="list-style-type: none"> [dispense disciplinari 	Funzione rispetto a:

	<ul style="list-style-type: none"> [audiovisivi [materiale cancelleria [libri [riviste [pennarelli [matite [tempere [cartoncini [colla [quaderni [stampini [tempere acqua 	<ul style="list-style-type: none"> - attività educative con ragazzi e universitari
Risorse promozionali	<ul style="list-style-type: none"> [volantini [brochure [stands manifestazioni cittadine 	Funzione rispetto a: <ul style="list-style-type: none"> - attività di promozione e comunicazione delle attività svolte

CEDIS (obiettivo 1 SUPPORTO FAMIGLIE) Per gli spostamenti di servizio connessi alle attività di laboratorio presso gli artigiani, conoscenza del territorio sarà messa a disposizione un'auto di servizio. Per le attività di formazione e socializzazione sarà utilizzabile una sala attrezzata per videoproiezioni presso la sede della associazione., computer sito internet, l'associazione può disporre in orario serale degli attigui locali e di uno spazio esterno per feste.

(obiettivo 3 SUPPORTO GIOVANI) Per le attività di doposcuola e di sostegno educativo e nei centri di aggregazione saranno messe a disposizione Aule laboratorio e spazio esterno, materiali ludico-creativo (palloni, corde, carta pesta, colla, pennarelli, libri, computer, video proiettore.

PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO

Attrezzature laboratoriali ludico/sportive e per incontri culturali	<ul style="list-style-type: none"> [campi sportivi [proiettori [maxischermo [campo calcetto saponato [lettori cd [amplificazione [tavoli [aule [palloni [corde [teatro 	Funzione rispetto a: <ul style="list-style-type: none"> - attività pomeridiane stabile presso l'ente per garantire momenti di convivenza Saranno garantiti gli strumenti per organizzare incontri pubblici culturali da proporre alla cittadinanza
Risorse didattiche	<ul style="list-style-type: none"> [libri [riviste [pennarelli [matite [tempere [cartoncini [colla [quaderni [stampini [tempere acqua 	Funzione rispetto a: <ul style="list-style-type: none"> - attività educative con ragazzi e

GERMOGLIO COOP.

<u>Risorsa</u>	<u>Descrizione qualitativa</u>
Attrezzature tecnologiche e per spostamenti	Computer fissi e portatili, proiettori, Amplificazione, Stampanti, Fax, Telefoni, Connessione internet, automezzo dell'ente per trasferimenti
Attrezzature laboratoriali ludico/sportive e per incontri culturali	Campi sportivi, proiettori, maxischermo, lettori cd, amplificazione, tavoli, sale per incontri di rete, aule, palloni, corde, carta pesta
Risorse didattiche	Audiovisivi, materiale cancelleria, libri, riviste, materiale di cancelleria, colori, tempere.
Risorse promozionali	Volantini, brochure, stands manifestazioni cittadine

MONDO PICCOLO SCS

attività	Risorse tecniche strumentali
Realizzazione attività laboratoriali Attrezzature didattiche ed educative.	_2 aule _Materiale: libri, riviste, oggetti-materiali per la colorazione pennarelli, matite, album, tempere, pannelli, cartoncini, colla, quaderni, cartelline e cartoncini _pasta di sale: stampini, tempere acqua, farina sale pennelli mattarelli) _libri
Post-scuola –centro estivo	_Aula – laboratorio e spazio esterno _Materiali ludico-creativo (palloni, corde, carta pesta, colla, pennarelli) etc..
Risorsa tecnologiche e strumentali per preparazione eventi culturali	1aula conferenze/teatro, 1pc con collegamento ad internet, telefoni fissi, 1stampante
Risorsa tecnologiche e strumentali per formazione specifica e generale	2 computer, 1videoproiettore con casse, 1 aula
Attività sportiva	Campo da calcio, Campo da Basket, 2 palestre, spogliatoi, palloni, cinesini, divise
Risorse per la pubblicizzazione e promozione	1 aula 1pc con collegamento ad internet, telefoni fissi, 1stampante

COMUNE DI FERRA

AGENZIA INFORMAGIOVANI -AREAGIOVANI

Ai volontari verranno messi a disposizione tutti gli strumenti tecnici per svolgere in modo adeguato i compiti che verranno loro affidati. In particolare i volontari disporranno degli strumenti in dotazione agli uffici e saranno dotati di una propria postazione di lavoro (personal computer, pacchetto office con collegamento ad internet e posta elettronica, stampante) ed avranno accesso alle banche dati e archivi informatici e/o cartacei. Macchina fotografica digitale e video camera.

PROMEKO - OSSERVATORIO ADOLESCENTI

Ai volontari saranno messi a disposizione tutti gli strumenti tecnici necessarie per svolgere in modo adeguato i compiti affidati (PC, stampante, linea telefonica, fotocamera digitale).

CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE

Ai volontari verrà consegnata una raccolta di materiali informativi generali e specifici riferiti al progetto e in particolare: · Documenti sull'organizzazione sui Servizi per l'Infanzia · indicazioni specifiche, articoli e dispense attinenti ai diversi ambiti di lavoro; · brochure e altro materiale informativo sulle attività per bambini e famiglie; · materiale informativo sui progetti e le attività a sostegno della genitorialità; · materiale informativo sugli interventi e sui progetti di politica familiare; · a disposizione una postazione informatica dotata di lavagna interattiva e programmi software indispensabili alla realizzazione delle documentazioni previste dal progetto.

COMUNE DI COMACCHIO

attività	Risorse tecniche strumentali
Realizzazione attività laboratoriali Attrezzature didattiche ed educative.	3 aule Materiale: libri, riviste, oggetti materiali di cartoleria: fogli A4 bianchi e colorati, cartoncini bristol, colori a tempera, pennelli -film in dvd, libri
Attività ricreative estive	Aule e spazio esterno, cortile Materiali ludico-creativo (palloni, corde, carta pesta, colla, pennarelli) etc..
Risorsa tecnologiche e strumentali per preparazione eventi culturali e promozione	1 sala presso centro Informagiovani 1 pc con collegamento ad internet, 1 stampante
Attività di supporto scolastico	3 aule materiale didattico 2 computer con connessione internet stampante

COMUNE DI FISCAGLIA

Attività	Risorse tecniche strumentali
Attrezzature didattiche educative e materiale per realizzazione attività laboratoriali Pre e post scuola Attività ricreative estive	3 aule Libri, riviste, colori, album, cartoncini, tempere, pennelli, quaderni, pennarelli, colla, forbici, farina sale, colla 3 computer, - 3 proiettori- 3 postazioni di informatica con stampante, scanner e collegamento internet Palloni, giochi di società
Risorse per promozione e sensibilizzazione	Gazebo - Brochure- locandine

COMUNE DI PORTOMAGGIORE

<u>Risorsa</u>	<u>Descrizione qualitativa</u>	<u>Descrizione rispetto attività</u>
Attrezzature tecnologiche	<ul style="list-style-type: none"> [Computer fissi e portatili [Proiettori HD [Amplificazione [Stampanti [Fax [Telefoni [Connessione internet [Applicativi software (database, pacchetto office, accesso ad internet e posta elettronica, photoshop, sistema IOS e windows) [Aggiornamento pagine internet [Automezzo dell'ente per trasferimenti 	<ul style="list-style-type: none"> [Funzione rispetto alle attività di: promozione [progettazione e grafica [Funzione rispetto agli obiettivi: [Tali attrezzature si renderanno necessarie affinché la formazione specifica sia svolta mettendo a disposizione tutti gli strumenti necessari .
Attrezzature laboratoriali ludico/ e per incontri culturali	<ul style="list-style-type: none"> [proiettori [maxischermo [amplificazione [tavoli [sale per incontri di rete [aule [testi biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> [Funzione rispetto a: attività pomeridiane stabile presso l'ente per garantire momenti di convivenza [Saranno garantiti gli strumenti per organizzare incontri pubblici culturali da proporre alla cittadinanza
Risorse didattiche	<ul style="list-style-type: none"> [dispense disciplinari [audiovisivi [materiale cancelleria [libri [riviste 	<ul style="list-style-type: none"> [Funzione rispetto a: attività educative con ragazzi per attività di aiuto allo studio
Risorse promozionali	<ul style="list-style-type: none"> [volantini [brochure [stands manifestazioni cittadine 	<ul style="list-style-type: none"> [Funzione rispetto a: attività di promozione e comunicazione delle attività svolte

PARROCCHIA S. MARTINO VESCOVO CODIGORO

attività	Risorse tecniche strumentali
Realizzazione attività laboratoriali Attrezzature didattiche ed educative.	<ul style="list-style-type: none"> _ aule _ Materiale: oggetti-materiali per la colorazione pennarelli, matite, album, tempere, pannelli, cartoncini, colla, quaderni, cartelline e cartoncini _ pasta di sale: stampini, tempere acqua, farina sale

	pennelli mattarelli) libri 1 computer, 1 videoproiettore con casse,
–centro estivo	_Aula – laboratorio e spazio esterno _Materiali ludico-creativo (palloni, corde, carta pesta, colla, pennarelli) etc.. Campo da calcio, Campo da Basket, teatro

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

27) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Università degli Studi di Ferrara, c.f 80007370382

E' attivo un protocollo di intesa siglato il 30/06/2014 tra l'Università degli Studi di Ferrara e il Coordinamento provinciale degli enti di servizio civile di Ferrara – COPRESC per il riconoscimento delle attività svolte dagli operatori volontari nei progetti di servizio civile promossi dagli Enti soci del Copresc in termini di crediti formativi universitari.

Tale riconoscimento potrà avvenire qualora il volontario/studente presenti, al termine dell'anno di servizio, istanza alla Segreteria della Facoltà a cui è iscritto e sarà subordinato alla verifica della congruità del progetto con il percorso curriculare e formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio di riferimento e sottoposto alla Commissione crediti che delibererà in merito al numero di crediti riconoscibili.

In riferimento al presente progetto l'Università di Ferrara con Delibera del Senato Accademico del 19/12/2019 e dei Consigli di Dipartimento (nota UNIFE Prot. n.188988/2018 III.1.3) , riconosce ai propri studenti i seguenti crediti formativi:

CORSO DI LAUREA	CFU / Tirocini riconosciuti
Dietistica	2 CFU soprannumerari
Scienza biologiche (laurea triennale)	6 CFU soprannumerari 12 CFU di tipo F (stage e tirocini)
Scienze biomolecolari (laurea magistrale)	6 CFU soprannumerari
Medicina e chirurgia	2 CFU tipo D soprannumerari
Fisioterapia	2 CFU tipo D soprannumerari
Dipartimento Studi Umanistici – tutti i corsi di laurea esclusi Scienza Filosofiche e Scienze dell'educazione	Crediti del tirocinio curricolare
Scienze Filosofiche	4 crediti per attività pratiche pari a 100 ore per classe 5
Scienze dell'Educazione	7 crediti per attività pratiche pari 175 ore per

	classe 19
--	-----------

28) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

Il presente progetto, ai sensi del Protocollo d'Intesa tra Università degli Studi di Ferrara e Copresc firmato in data 30/06/2014, potrà vedere riconosciuti crediti di tipo F per il tirocinio. Tale riconoscimento potrà avvenire qualora il volontario/studente presenti, al termine dell'anno di servizio, istanza alla Segreteria della Facoltà a cui è iscritto e sarà subordinato alla verifica della congruità del progetto con il percorso curriculare e formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio di riferimento e sottoposto alla Commissione crediti che delibererà in merito al numero di crediti riconoscibili.

29) *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

ATTESTATO SPECIFICO

Al termine del Servizio svolto l'ente rilascerà, al Volontario l'ATTESTATO SPECIFICO, relativo a:

- [Attività del volontario
- [Conoscenze e capacità maturate;
- [Competenze trasversali (sociali e civiche), relativo alla conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/ce).

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

30) *Sede di realizzazione^(*)*

Sedi messe a disposizione dagli enti:

Le sedi verranno individuate, presa visione dei progetti approvati e finanziati, tra quelle messe a disposizione dagli enti (riportate nel piano provinciale del Copresc di Ferrara) che risultino più idonee in base alla distribuzione territoriale delle sedi di servizio e al numero di volontari in esse presenti.

Sedi messe a disposizione dagli Enti:

- "Il Chiostro" presso l'ospedale SS Annunziata di Cento in via Vicini, 2 - Cento ;
- Casa della Salute Di Portomaggiore– Via De Amicis 22 – Portomaggiore (FE);
- sala riunioni Area di San Bartolo, ex ospedale psichiatrico, via S.Bartolo 119 – Ferrara;
- sala presso la l'ASP del Delta Ferarese – via Cavallotti, 98 – Codigoro (FE);
- sala Comunale presso Municipio di Codigoro – p.zza Matteotti, 60 – Codigoro (FE);
- sala Consigliare presso il Comune di Formignana – via Vittoria, 29 – Formignana (FE);
- sala Consigliare Comune di Fiscaglia (località Migliaro) – p.zza XXV Aprile, 8 – Migliaro (FE);
- sala Torre presso il Comune di Copparo – via Roma, 20b – Copparo (FE);
- Galleria civica Alda Costa via Roma 36 – Copparo (FE);
- sala in Palazzo Bellini – Via Agatopisto, 5 – Comacchio (FE);
- Biblioteca "M. Soldati" - via Marcavallo 35 - Ostellato (FE);
- Biblioteca Comunale - P.zza Umberto I - Mesola (FE);
- sala riunioni presso "Consorzio sì" – Via G. Fabbri, 414 – Ferrara;

sala presso la Biblioteca Bassani – Via G. Grosoli, 42 – Ferrara;
sala riunioni presso Centro di aggregazione giovanile “Area giovani” del Comune di Ferrara – Via A. Labriola, 11 – Ferrara; spazio grisu’
Parrocchia della Beata Vergine Addolorata - via della Fortezza, angolo C.so Piave 25 – Ferrara;
Centro Idea - via XX Settembre 152 – Ferrara;
sala ricreativa presso Anffas di Ferrara – Via Canapa 10/12 – Ferrara;
Ass. NOI PER LORO, via Adelardi 9 -FE ;
Fienile di Baura - via Raffanello 77 - Baura (FE)
Cedis - via Ripagrande 1 – Ferrara;
Caritas Diocesana di Ferrara-Comacchio - via Brasavola 19 - Ferrara
Fondazione Zanotti – via Borsari 4/c – Ferrara;
Work & Services S.Giuseppe di Comacchio - via del Pozzo 15 – Comacchio(FE);
Parrocchia S.Spirito - via Resistenza 1 - Ferrara;
Centro adolescenti “Circauncentro” - Via dei Mercanti 1 – Comacchio(FE);
Teatro De Micheli - p.zza del Popolo 11 – Copparo;
Sala Polivalente "Grattacielo" (c/o Centro di Mediazione) - viale Cavour 177/179 – Ferrara;
Aula Magna dello IAL - via Montebello 46 – Ferrara;
sala ricreativa presso CSR 'La coccinella gialla' – Via Dei Tigli 2/b – Cento;
Sede Legale Cooperativa Germoglio, via A.Boito 8, 44124 Ferrara.
Comunità Terapeutica Denore, Via Massafiscaglia 434, Denore – Ferrara
Agire Sociale - Centro Servizi per il Volontariato - Via Ravenna 52 – Ferrara
Coordinamento associazioni di protezione civile, Via Gulielmo Marconi, 35 – Ferrara
Scuola di Pace di Monte Sole, Via San Martino 25 loc. Marzabotto – Bologna
SALA DELL' ARENGO Comune di Ferrara, Piazza del Municipio, 2 – Ferrara
Sala Consiliare Comune di Ferrara, Piazza del Municipio 2 - Ferrara
SALA DELLA MUSICA - Chiostro S. Paolo, Via Boccaleone, 19 - Ferrara
Scuola di Pace di Monte Sole, Via San Martino 25 loc. Marzabotto – Bologna
Biblioteca Comunale Ariostea, Via Scienze, 17 – Ferrara
Centro Civitas Vitae-PADOVA, Residenza Santa Chiara (in via Toblino 51) – Padova
Tribunale di Ferrara, Via Borgo dei Leoni 60/62 – Ferrara
CENTRO SOVRACOMUNALE DI PROTEZIONE CIVILE - VIA GUIDORZI 26 - BONDENO (FE)
381 STORIE DA GUSTARE, P.TTA Corelli 24 – Ferrara
Centro Donna Giustizia, via Terranuova 12 B – Ferrara
U.D.I. Via Terranuova,12b – Ferrara
Sonika - centro di aggregazione giovanile, viale Alfonso I d'Este 13 - Ferrara
Unità Operativa Integrazione, via del Salice 21 - Ferrara
Istituzione dei servizi educativi e scolastici, via Guido d'Arezzo 2 - Ferrara
Informagiovani, Piazza Municipale 23 – Ferrara
Ospedale di Argenta, sala riunioni direzione sanitaria, via Nazionale Ponente 5 – Argenta (FE)
Centro Diurno IL CONVENTO Via San Bartolo, 119
Casa Betania - via Borgovado 7 - Ferrara
Casa della Salute “Cittadella San Rocco (ex arciospedale S.Anna di Ferrara), Aule Polo Formativo Piano Terra - Corso Giovecca 203 - Ferrara
Ass.Nadiya, Piazza Saint'Etienne, 19 - FERRARA
Sala Consigliare del Comune di Tresigallo, Piazza Italia 32 – Tresigallo (Ferrara)
Teatro Comunale Vittoria, via Castello 16 - Località Massa Fiscaglia (Ferrara)
Parrocchia di Sant'Agostino, Via Mambro, 96, 44124 Ferrara FE
IUSS Corso Porta Mare 2 – Ferrara (Aula Magna-Aula 1-Aula 2)
Rettorato Via Ariosto 35- Ferrara (Auditorium-Sala Consigliare-Sala ricerca)

31) Modalità di attuazione^(*)

In proprio presso l'ente con formatori dell'ente

32) Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti^(*)

SI

33) Tecniche e metodologie di realizzazione previste^(*)

Il sistema di formazione verificato in sede di accreditamento riprende le metodologie della formazione coordinata e congiunta definite nell'ambito del Coordinamento provinciale del enti di servizio civile – Copresc Ferrara

34) Contenuti della formazione^(*)

35) Durata^(*)

Durata: 45 ore entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA (RELATIVA AL SINGOLO PROGETTO) DEGLI OPERATORI VOLONTARI

36) Sede di realizzazione^{*}

La formazione specifica verrà realizzata presso le sedi di attuazione progetto.

37) Modalità di attuazione

In proprio presso l'ente con formatori dell'ente.

38) Nominativo, dati anagrafici e competenze /esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai singoli moduli^(*)

<i>dati anagrafici del formatore specifico</i>	<i>Competenze/esperienze specifiche</i>	<i>modulo formazione</i>
Olp e formatore	Responsabili di sede inseriti nel progetto	Modulo: Accoglienza al servizio (ore 3)
Villi Demaldè Nato a Argenta (FE) il 1/01/1959	Docente e esperto formatore INVALSI. Coordinatore di un progetto di innovazione didattica dell'USR-ER Formatore in ambito didattico (area scientifica) per l'APS DIESSE Emilia-Romagna.	Modulo: <u>“Introduzione metodologica per chi opera in ambiti educativi”</u> (ore 5)
Paolo Bolognesi Nato a Ferrara a 12.10.1979	Responsabile attività educativa e di aiuto allo studio presso i centri di aggregazione della	Modulo <u>“Realizzazione di percorsi educativi in ambito scolastico ed extra-scolastico”</u>

	provincia di Ferrara, coordinatore delle attività educative nei centri estivi organizzati dalla ente, responsabile per le relazioni con le istituzioni scolastiche Tutor di ragazzi a rischio di abbandono scolastico(Laurea in Scienze della formazione indirizzo educatore professionale.	(ore 5)
Luisa Leoni Nata a Reggio Emilia il 13/06/1948	Responsabile della conduzione educativa dei servizi educativi della cooperativa sociale "Il Pellicano", neuropsichiatra e psicoterapeuta infantile.	<u>"Imparare ad imparare. Affronto del disagio tra gli attori coinvolti: famiglia -scuola-medico"</u> (ore 5)
Enrico Tiozzo Bon Nato a Chioggia il 21/02/1967	Coordinatore Responsabile delle seguenti progettualità nazionali finanziate dal Ministero del Lavoro e/o dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e da ANCI (Associazione Nazionale Comuni Italiani):	Modulo: <u>"Comunità educante. Insieme per la costruzione del bene comune"</u> (ore 5)
Riccardo Benetti Nato a Portomaggiore il 20.08.1979	Responsabile attività educative presso Fondazione Zanotti. Responsabile e coordinatore di progettualità a livello nazionale.	Modulo "Nessuno è perduto. Esperienze di accoglienza" (ore 5)
Martina Bigoni (COOP. SOC. IL GERMOGLIO) Nata a Portomaggiore il 19/05/1985	Coordinatrice pedagogica, responsabile dell'Area Infanzia della Cooperativa	Modulo: "Accompagnare le famiglie di oggi" (ore 5)
Urro Alberto (Promeco) Nato a Ferrara il 13/04/1967	Responsabile Scientifico progetto Punto di Vista , Coordinatore delle Attività di AUSL Promeco	Modulo: la relazione d'aiuto ore 4 Modulo: Il Bullismo Ore 4
Tassinari Sabina nata a Ferrara il 02.08.1970 (Comune di Ferrara -Promeco Osservatorio adolescenti	Pedagogista, Responsabile Promeco e Osservatorio Adolescenti	Modulo: PROGETTAZIONE , VALUTAZIONE E RICERCA SOCIALE ore 6
Tassinari Sabina (Comune di Ferrara -Promeco Osservatorio adolescenti Nata a Ferrara il 2/08/1970	Pedagogista, Responsabile Promeco e Osservatorio Adolescenti	modulo: progettare con/per gli adolescenti Durata 6 h. - due moduli da n.3 ore
Tassinari Sabina Nata a Ferrara il 2/08/1970	Pedagogista, Responsabile Promeco e Osservatorio	Modulo Comunità Educante La Costruzione Di Reti Territoriali E Di

Urro Alberto Nato a Ferrara il 13/04/1967	Adolescenti	Risorse Insieme Per La Costruzione Del Bene Comune”
Enrico Tiozzo Bon Nato a Chioggia il 21/02/1967	Responsabile Scientifico progetto Punto di Vista , Coordinatore delle Attività di AUSL Promeco	
Mario Zappaterra nato a 06/05/1966 (Comune di Ferrara Area Giovani)	Educatore AreaGiovani	modulo: presentazione dei servizi per i giovani del territorio durata: 5 ore
Rita Vita Finzi (Comune di Ferrara) Nata a Ferrara il 8/09/1957	Responsabile Agenzia Informagiovani	Modulo: Internet & c. – consigli per un utilizzo consapevole della rete
Laura Lepore (Comune di Ferrara) nata a Spoleto 10/01/1966	Antropologa, Responsabile dell'Ufficio Integrazione alunni stranieri	Progettare per gli adolescenti di origine straniera

³⁹⁾ *Nominativo, dati anagrafici e competenze specifiche del formatore in riferimento al modulo concernente “formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale” (*)*
Regione Emilia-Romagna.

⁴⁰⁾ *Tecniche e metodologie di realizzazione previste(*)*

Incontri in aula, lezioni frontali, dinamiche non formali con laboratori ,focus group.

Il modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari nei progetti di servizio civile sarà realizzato con la metodologia della formazione a distanza, utilizzando l’ambiente on line del sistema SELF della Regione Emilia Romagna.

I volontari parteciperanno a gruppi per 42 ore a una formazione specifica su tematiche comuni relative allo scopo del progetto e per 8 ore a una formazione su aspetti relativi alle singole aree di intervento del progetto- supporto famiglie, supporto giovani, promozione territorio.

⁴¹⁾ *Contenuti della formazione(*)*

TEMATICHE COMUNI

Modulo: ACCOGLIENZA - Formatori e Olp- (3 ore) Contenuti: presentazione di OLP, formatori specifici, e personale di servizio con le rispettive funzioni all’interno dell’ente. Socializzazione e conoscenza del gruppo di lavoro. Conoscenza delle finalità di servizio in cui sono inseriti i volontari, delle attività svolte dalle sedi di attuazione progetto, strumenti e metodologie di lavoro. Analisi del progetto: obiettivi e attività specifiche che si intendono realizzare con il supporto dei Volontari. Risultato atteso: Aiutare il volontario ad ambientarsi all’interno dell’ente e dello specifico servizio di assegnazione, attraverso la conoscenza del personale, degli spazi e delle attrezzature. Condivisione del progetto.

Modulo: “INTRODUZIONE METODOLOGICA PER CHI OPERA IN AMBITI EDUCATIVI”- Formatori Villi Demaldè – (ore 5)

L'incontro svilupperà i fattori generali che intervengono in ogni processo educativo, in particolare quello rivolto ai giovani. Verranno introdotti i fattori che via via si introducono a seconda delle varie fasce di età anagrafica dal bambino fino all'adolescente (introduzione alla realtà, conoscenza del passato, corrispondenza del passato al presente, educazione alla critica) e i termini fondamentali toccati dal processo educativo (realtà, libertà, autorità, verifica, rischio, ...) . Verranno proposti esempi in cui questi fattori si evidenziano nell'atto pratico di una dinamica educativa tra educatori e educandi in ambito familiare, scolastico o in generale nella società in modo che i volontari possano così percepire il contesto più ampio in cui essi andranno a operare e lo scopo che sta a fondo dei tentativi di accompagnamento educativo che la società propone attraverso i vari servizi e soggetti in essa operanti.

Modulo: “IMPARARE AD IMPARARE”. Formatore Luisa Leoni (ore 5)

Affronto del disagio tra gli attori coinvolti- Famiglia–scuola-referente scientifico (psicologo,neuropsichiatra)

L'incontro intende proporre il percorso di affronto del disagio tra gli attori coinvolti famiglia, scuola, referente scientifico, dal suo iniziale riconoscimento alla completa presa in carico, proponendo un metodo da seguire e riportando esperienze concrete con cui confrontarsi. Al formatore si affiancherà un docente e un genitore che hanno vissuto esperienze da condividere sul tema trattato.

Modulo “COMUNITÀ EDUCANTE LA COSTRUZIONE DI RETI TERRITORIALI E DI RISORSE INSIEME PER LA COSTRUZIONE DEL BENE COMUNE” Formatori Sabina Tassinari-Alberto Urro – Tiozzo Bon (6 ore due moduli da 3 ore)

L'incontro ha lo scopo di comunicare ai volontari il valore positivo ed efficace di un lavoro di rete tra i soggetti che operano in un territorio o si occupano di ambiti comuni di intervento in contesti anche nazionali e sovranazionali a partire da uno scopo comune e valori comuni da condividere. Scopo è quello di chiarire il compito di una comunità educante. Esperienze in atto sul territorio ferrarese, nazionale e sovranazionale.

Che cosa è una “rete “ - come si costruisce una “rete sociale” - le difficoltà della rete - i punti di forza - i cambiamenti della rete Risultati attesi: buona conoscenza dei servizi territoriali dell'associazionismo e del volontariato

Modulo“NESSUNO È PERDUTO. ESPERIENZE DI ACCOGLIENZA” **Formatore** Riccardo Benetti (ore 5)

L'incontro ha lo scopo di comunicare ai volontari il fattore decisivo insito nel processo educativo che è il ricominciare, ricominciare anche da un limite e un errore. Si intende portare esperienze di accoglienza in contesti di vita difficili per una affermazione del valore positivo della persona e presentare strategie e strumenti del prendersi cura e dell'accompagnamento in diverse dimensioni della convivenza (nell'apprendimento e nelle relazioni attraverso l'importanza del dialogo intergenerazionale, interdisciplinare, e interculturale).

Modulo: PROGETTAZIONE , VALUTAZIONE E RICERCA SOCIALE **Formatore** Sabina Tassinari - (ore 6 h). - due moduli da n.3 ore) Contenuti: Progettazione · Stesura di un progetto: contesto settoriale, destinatari, obiettivi, attività, individuazione degli indicatori; Valutazione · profili definitivi · le modalità di valutazione · gli indicatori (tipologie principali) nella loro connessione con gli obiettivi dei progetti · esempi concreti di valutazione Ricerca Sociale · Il disegno d'indagine ·

Le metodologie di ricerca · Elaborazione e interpretazione dati Risultato atteso: Acquisire conoscenze sulla redazione e valutazione dei risultati dei progetti, quale modalità di lavoro in ambito sociale/educativo Modalità formativa: lezione frontale, analisi di una scheda progetto

Modulo: PROGETTARE PER GLI ADOLESCENTI DI ORIGINE STRANIERA – Formatore Laura Lepore (ore 4 h.) Contenuti: - cultura e diversità culturale: una lettura antropologica - La categoria culturale dell'adolescenza - profilo degli adolescenti "stranieri" in Italia - quali attenzioni e strumenti per progettare a favore di minori e adolescenti stranieri - creare relazioni significative con gli adolescenti di origine straniera - lavoro in rete sul territorio Risultato atteso: Fornire ai volontari strumenti culturalmente adeguati per la conoscenza e il lavoro con gli adolescenti stranieri. Strumenti utili ad accrescere la sensibilità antropologica e una cultura dell'accoglienza e della relazione interculturale. Metodologia: lezioni frontali, Accompagnamento a operatori esperti, visione di filmati relativi ad interventi effettuati, role play

Modulo FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale” sarà realizzato con la metodologia della Formazione a Distanza, utilizzando l'ambiente on line del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna, avrà un valore formativo di 8 ore e tratterà i seguenti argomenti:

- la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale
- Introduzione alla valutazione dei rischi
- organi di vigilanza, controllo, assistenza
- rischi per la sicurezza e la salute
- la valutazione dei rischi
- cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo
- test finale di valutazione del Percorso formativo

TEMATICHE SPECIFICHE SUPPORTO FAMIGLIE

Modulo “ACCOMPAGNARE LE FAMIGLIE DI OGGI” Formatore Martina Bigoni (ore 5)

L'incontro ha lo scopo di attivare un confronto e approfondire insieme le nuove sfide che oggi il mondo dell'educazione richiede, trovandoci ad affrontare nuovi e sempre più complessi bisogni di bambini e famiglie. Si farà riferimento a esperienze, casi concreti e si creeranno gruppi di lavoro per “parole chiave” su cui innescare la riflessione comune e offrire “spunti” di lavoro successivo, personale e di gruppo.

Modulo: “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI IN AMBITO SCOLASTICO ED EXTRA-SCOLASTICO” Formatore Paolo Bolognesi (ore 5)

L'incontro intende proporre ai volontari degli esempi di costruzione di percorsi educativi in ambito scolastico ed extra-scolastico partendo dallo scopo per cui essi sono stati pensati e realizzati. Si intende anche realizzare dei mini-laboratori pratici di progettazione in cui i volontari si possano mettere alla prova nella costruzione di un percorso partendo da casi concreti e condividendo insieme la forma che si è inteso realizzare.

TEMATICHE SPECIFICHE SUPPORTO GIOVANI

Modulo: MODALITÀ DI RELAZIONE-COMUNICAZIONE CON GLI ADOLESCENTI I –
Formatore A. Urro (10 ore) Contenuti: - l'adolescenza come transizione; - il ruolo degli adulti; - come stabilire una relazione efficace con adolescenti-giovani - i contesti delle relazioni Risultati attesi: buona conoscenza delle tematiche adolescenziali; capacità di rapportarsi con adolescenti nelle varie situazioni; capacità di gestione dei gruppi; Metodologia: Lezioni frontali; simulazioni; approfondimento di singoli casi e situazioni; osservazione nei contesti relazionali (scuola – gruppo dei pari).

Modulo: LA RELAZIONE D'AIUTO- Formatore A. Urro (4 ore)Contenuti: - il bisogno d'aiuto (come riconoscerlo) - l'adulto significativo - analisi della richiesta d'aiuto - l'adulto non giudicante - l'invio Risultati attesi: miglioramento delle capacità di osservazione; capacità di analisi delle richieste; conoscenza della rete dei servizi per eventuali invii; gestione di situazioni critiche Metodologia: Studio approfondimento di testi specifici: le regole ed il ruolo degli adulti, le motivazioni nelle richieste d'aiuto o nella mancanza di queste; confronto, analisi e valutazione con il gruppo di lavoro.

Modulo: IL BULLISMO Formatore A. Urro (4 ore) Contenuti: - Conoscenza generale del fenomeno; - Conoscenza territoriale del fenomeno - Distinzione tra i vari tipi di bullismo (cyberbulling, omofobia, di genere .. - Come intervenire nei vari contesti (scuola, famiglia; extrascuola...) - Risultati attesi: capacità di riconoscere i fenomeni di bullismo e autonomia negli interventi Metodologia: Lezioni frontali; analisi teorica del fenomeno attraverso lo studio di testi; la situazione nazionale e locale i diversi generi di bullismo (omofonico; razzista ;di genere ecc...); Visione di video specifici e analisi dei contenuti con gli operatori; osservazione sul campo di situazioni di bullismo (scuola) e analisi degli interventi.

Modulo: PROGETTARE CON/PER GLI ADOLESCENTI Formatore Sabina Tassinari
Contenuti: (durata 5 h) - metodologia del lavoro con adolescenti - dialogare con gli adolescenti - la costruzione di una relazione significativa - la progettazione partecipata il lavoro in rete sul territorio Risultato atteso: Fornire ai volontari gli elementi che stanno alla base della costruzione di rapporto con gli adolescenti/giovani. Strumenti utili ad accrescere la partecipazione dei giovani e il loro protagonismo. Metodologia: lezioni frontali, Accompagnamento a operatori esperti, visione di filmati relativi ad interventi effettuati;

Modulo: Internet & c. – CONSIGLI PER UN UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RETE:
formatore Rita Vita Finzi. (durata ore 4) - Contenuti: Sviluppo della rete (internet e social networks) negli ultimi anni: chi usa cosa: informazione e fake news: quali strumenti di controllo;internet e tutela dei dati personali;la ricerca di informazioni su internet: riconoscere le fonti affidabili; social networks e gestione della propria immagine sociale sul web (branging); i Professional networks più utilizzati; guida all'utilizzo di LinkedIn; aprire un sito o un blog: indicazioni e applicazioni; scrivere per il web, strumenti utili.

TEMATICHE SPECIFICHE: PROMOZIONE TERRITORIO

Modulo PRESENTAZIONE DEI SERVIZI PER I GIOVANI DEL TERRITORIO Formatore Mario Zappaterra Contenuti (Durata: 5 h.) : presentazione: - delle diverse unità operative della Provincia di Ferrara per le politiche per i giovani (e dei loro metodi di lavoro) e dei Centri di aggregazione - delle realtà di Terzo Settore che collaborano più spesso con i servizi dedicati ai giovani - delle imprese che offrono servizi per i giovani Risultato atteso: Fornire ai volontari una visione d'insieme dei servizi dedicati ai giovani.

42) Durata^(*)

50 ore: il 70% delle ore entro e non oltre i 90 giorni dall'avvio del progetto

il 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto (entro il decimo mese)

Il Modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile universale (8 ore), realizzato con la metodologia della formazione a distanza (ambiente online del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna), sarà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto

ALTRI ELEMENTI DELLA FORMAZIONE

43) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto ^(*)

27 dicembre 2018

Il Responsabile del Servizio civile nazionale dell'ente
Michele Luciani
firma digitale

